

# PROJETO RETOMADA DE APRENDIZAGENS PÓS PANDEMIA

SABER



## PARTICIPANTES:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO CRISTÓVÃO

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNCIO CORREIA

ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES

ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOSÉ BONIFÁCIO

CÉU AZUL (PR)

2022

## JUSTIFICATIVA

A pandemia de coronavírus e a consequente suspensão das aulas presenciais determinaram uma nova realidade para a educação brasileira. Nesse novo cenário, as escolas tiveram que mudar suas práticas e estratégias pedagógicas para não prejudicar a aprendizagem dos alunos durante este período e, com isso, a preocupação em relação à efetividade do aprendizado impulsionou a necessidade de diagnosticar o que foi consolidado, além de identificar as habilidades que ainda precisam ser desenvolvidas.

Nesse contexto, em que a maioria dos alunos aprenderam pouco durante o período da pandemia, as dificuldades de aprendizagem representam um enorme desafio para a educação e sinalizam a necessidade da retomada de conceitos e conteúdos não apropriados pelos alunos.

Mesmo diante dos problemas de desigualdade na sociedade, a escola é capaz de oferecer uma educação de qualidade por meio da organização escolar, proporcionando condições que sejam capazes de produzir melhorias no aprendizado dos alunos. Por isso, é imprescindível a elaboração de um projeto que vise à implementação de ações factíveis que estimulem o processo de aprendizagem e que incidam sobre a necessidade de utilização dos múltiplos mecanismos de recuperação e reforço para os alunos com dificuldade.

Ademais, a oferta do **Projeto Saber +** colabora com a função equalizadora da educação, uma vez que sua adoção implica na intervenção das dificuldades em habilidades básicas de Matemática e Língua Portuguesa, de um número significativo de estudantes do 3º, 4º e 5º Anos da rede municipal de ensino. Tendo como base para a aprendizagem o acompanhamento dos estudantes com rendimento escolar defasado, o desenvolvimento das ações do Projeto de recuperação da aprendizagem garante os direitos de aprendizado dos estudantes expressos na adoção de práticas como aulas de reforço e estudos de recuperação, de forma a sanar as dificuldades/defasagens apresentadas pelos alunos.

Logo, acreditamos que quando a intervenção acontece, aumenta a possibilidade de sanar o problema, uma vez que o processo é mais rápido e aproxima todos os envolvidos: estudantes, pais e professores.

### Objetivo Geral

Melhorar a qualidade da educação para os estudantes da Rede Municipal de Ensino de Céu Azul, através de novas oportunidades de aprendizagens e consolidação dos conhecimentos, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Adotar procedimentos, estratégias e ação didático-pedagógicas focadas no desempenho dos alunos, acompanhando e identificando possíveis problemas no processo ensino-aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento de habilidades exigidas nas etapas seguintes da vida escolar;
- ✓ Estimular, elaborar e ofertar atividades que favoreçam o processo ensino aprendizagem, no sentido de gerar avanços na aquisição de novos conhecimentos com foco no planejamento dos professores e na orientação aos estudantes;
- ✓ Promover a recuperação contínua da aprendizagem, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades com foco nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática;
- ✓ Estruturar atividades significativas e diversificadas que atendam à pluralidade das demandas existentes em cada nível de ensino;

### **Metodologia**

Ao longo do ano letivo de 2022, serão encaminhados alunos com dificuldade/defasagem de aprendizagem para as aulas de reforço escolar. Estas aulas serão ofertadas nas salas da Biblioteca Cidadã, sendo divididas por componentes curriculares da seguinte forma:

- Sala de Alfabetização: nesta sala serão atendidos alunos que não estão alfabetizados, onde serão desenvolvidas atividades que visem alfabetizar os alunos.
- Sala de Língua Portuguesa: Nesta sala serão atendidos alunos que estão com dificuldade na leitura, interpretação e escrita, onde serão trabalhadas atividades que visem sanar tais dificuldades.
- Sala de Matemática: Nesta sala serão atendidos alunos que estão com dificuldade na formação do número, interpretação e resolução de problemas e operações, onde serão trabalhadas atividades variadas para que o aluno recupere a defasagem apresentada.

Após ser realizada avaliação diagnóstica em todas as turmas, os coordenadores juntamente com as professoras de 3º, 4º e 5º ano irão chamar os pais ou responsáveis para que estes autorizem os filhos a participarem das aulas de reforço escolar, após serem autorizados os coordenadores irão repassar para as Assessoras Pedagógicas de 1º, 2º e 3ºAno, Vanessa e de 4º e 5º Ano, Jucelene, estas irão organizar os horários e encaminhar para as professoras que irão atender os alunos.

### **Cronograma**

As aulas terão início no mês de maio e conforme o aluno for sanando as dificuldades será dispensado de frequentar o reforço, sendo que se outros apresentarem

dificuldades durante o ano letivo serão incluídos nos horários que tiverem vagas. O término do projeto será no mês de dezembro de 2022.

## **AÇÕES DO PROJETO SABER +**

### **A) Projeto Reforço Escolar:**

A recuperação da aprendizagem também se efetiva através das aulas de reforço realizadas nas escolas que podem contribuir no processo de consolidação das aprendizagens essenciais dos nossos estudantes. Sendo assim, durante o ano letivo serão disponibilizados aos estudantes:

- ✓ Reforço escolar no contraturno;
- ✓ Trabalhos e atividades coletivas;
- ✓ **Hora do Reforço: tempo disponibilizado por professor em sala de aula para receber o reforço (30 a 40 min) duas vezes por semana;**

## **RECURSOS**

Materiais pedagógicos, cadernos, lápis, borracha, equipamentos de áudio, mídia, tecnológicos e humanos (toda a equipe escolar).

## **PÚBLICO-ALVO**

Professores, alunos 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental, direção, coordenação pedagógica e pais.

## **RESULTADOS**

Esse projeto busca desenvolver ações que valorizem também o processo e não somente os resultados. Procura criar ambientes propícios à aprendizagem e estratégias que promovam a construção do conhecimento por meio do diálogo, do respeito e do protagonismo dos estudantes. Nesse sentido, o desenvolvimento da autonomia deve ser uma meta a ser perseguida pelos professores que mediam a aprendizagem.

## **REFERÊNCIAS**

