

10º CADERNO DE ATIVIDADES

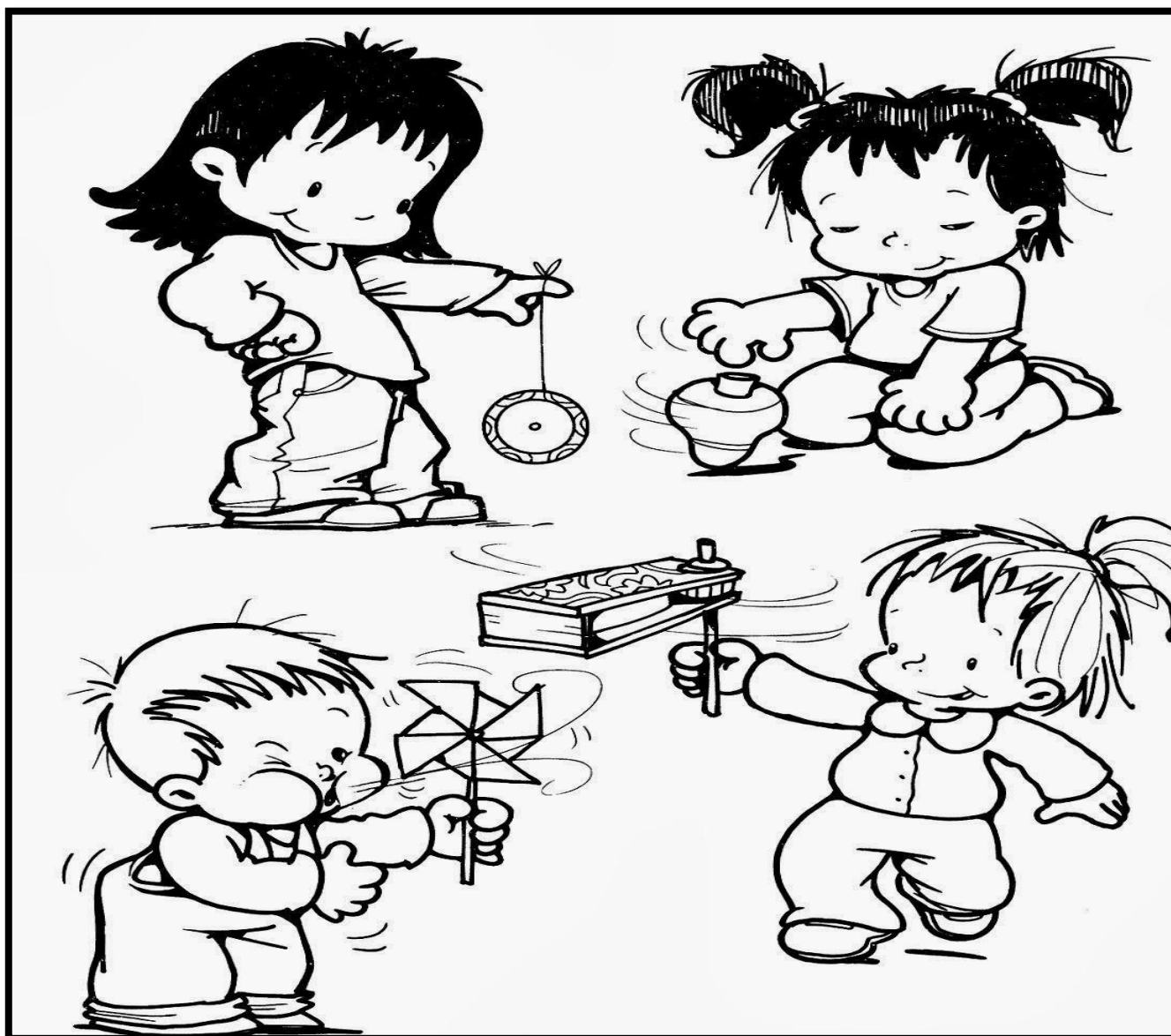
EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS (CRECHE) MATERNAL I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: DE 05/07/2021 A 30/07/2021

ALUNO(A): _____ MATERNAL I _____

PROFESSOR(A): _____

JOGOS E BRINCADEIRAS



JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

A BRINCADEIRA CONSTITUI UM INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES E À BUSCA DE NOVAS EXPLICAÇÕES, POIS, PARA AS CRIANÇAS, É SEMPRE MAIS AGRADÁVEL TRABALHAR SOBRE SITUAÇÕES IMAGINÁRIAS E HIPOTÉTICAS, SEGUINDO DETERMINADAS REGRAS.

OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS SÃO FONTES DE FELICIDADE E PRAZER QUE SE FUNDAMENTAM NO EXERCÍCIO DA LIBERDADE E, POR ISSO, REPRESENTAM A CONQUISTA DE QUEM PODE SONHAR, SENTIR, DECIDIR, ARQUITETAR, AVENTURAR E AGIR, COM ENERGIA PARA SUPERAR OS DESAFIOS DA BRINCADEIRA, RECRIANDO O TEMPO, O LUGAR E OS OBJETOS.

BRINCAR É COLOCAR A IMAGINAÇÃO EM AÇÃO. O BOM JOGO NÃO É AQUELE QUE A CRIANÇA PODE DOMINAR CORRETAMENTE, O IMPORTANTE É QUE A CRIANÇA POSSA JOGAR DE MANEIRA LÓGICA E DESAFIADORA, E QUE O JOGO PROPORCIONE UM CONTEXTO ESTIMULADOR PARA SUAS ATIVIDADES MENTAIS E AMPLIE SUA CAPACIDADE DE COOPERAÇÃO E LIBERTAÇÃO.

NESSE SENTIDO, O LÚDICO TEM CARÁTER DE LIBERDADE E SUBVERSÃO DA ORDEM QUE CONTRAPÕE A LÓGICA DA PRODUTIVIDADE; INDICA PISTAS PARA DEFINIÇÃO DE PAPÉIS SOCIAIS E DA CULTURA HUMANA SUBJETIVA.

AS BRINCADEIRAS ESTABELECEM A RELAÇÃO ENTRE O MUNDO INTERNO DO INDIVÍDUO - IMAGINAÇÃO, FANTASIA, SÍMBOLOS - E O MUNDO EXTERNO - REALIDADE COMPARTILHADA COM OS OUTROS. AO MESMO TEMPO, AS CRIANÇAS, AO BRINCAREM, VÃO CRIANDO CONDIÇÕES DE SEPARAREM ESSES DOIS MUNDOS E DE ADQUIRIREM O DOMÍNIO SOBRE ELES.

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, A CRIANÇA SE APROPRIA DA REALIDADE, CRIANDO UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM EM QUE POSSAM EXPRESSAR, DE MODO SIMBÓLICO, SUAS FANTASIAS, DESEJOS, MEDOS, SENTIMENTOS, SEXUALIDADE E AGRESSIVIDADE.

NOS JOGOS, A CRIANÇA COMEÇA A ESTABELECEM E ENTENDER REGRAS CONSTITUÍDAS POR SI E/ OU PELO GRUPO. DESSE MODO, ESTARÁ ELABORANDO E RESOLVENDO CONFLITOS E HIPÓTESES DE CONHECIMENTO E, AO MESMO TEMPO, DESENVOLVENDO A CAPACIDADE DE ENTENDER PONTOS DE VISTA DIFERENTES DO SEU OU DE FAZER-SE ENTENDER E DE COORDENAR O SEU PONTO DE VISTA COM O DO OUTRO.

POR MEIO DOS JOGOS, PODE SE CRIAR UMA SÉRIE DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM EQUILÍBRIO E OUTROS DESAFIOS CORPORAIS PARA CRIANÇAS COM USO DE OBJETOS, DE OBSTÁCULOS E ALVOS. COMBINADOS ENTRE SI, OS JOGOS PODEM GARANTIR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAGEM, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL DA CRIANÇA. EM GRUPO, OS JOGOS TAMBÉM PODEM CONTRIBUIR PARA DESENVOLVER A SOLIDARIEDADE E A COOPERAÇÃO.

OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS AJUDAM AS CRIANÇAS A VIVENCIAREM REGRAS PREESTABELECIDAS. ELAS APRENDEM A ESPERAR A SUA VEZ E TAMBÉM A GANHAR E PERDER. E COM ISSO, INCENTIVAM A AUTOAVALIAÇÃO DA CRIANÇA, QUE PODERÁ CONSTATAR POR SI MESMA OS AVANÇOS QUE É CAPAZ DE REALIZAR, FORTALECENDO ASSIM SUA AUTOESTIMA.

ELIANE DA COSTA BRUINI

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacao-escolar/jogos-brinCADEIRAS-no-processo-aprendizagem.htm>

ATIVIDADE: 01

DATA: 05/07/2021 SEGUNDA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

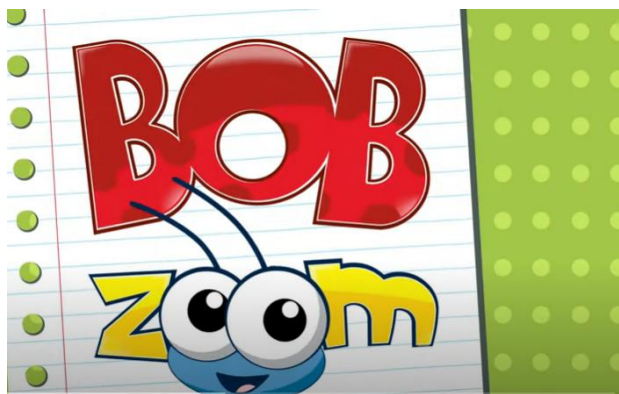
- CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- EXPRESSÃO CORPORAL.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01CG01).

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

- **ASSISTA AO VÍDEO: MÚSICA ESTÁTUA.**



<https://www.youtube.com/watch?v=UAcshn4Keuc>

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ESTÁTUA.

- TRABALHAR A ATENÇÃO AUDITIVA, MOVIMENTO E CONTROLE CORPORAL, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E RITMO.
- NESTE JOGO, A CRIANÇA DEVE DANÇAR COM A MÚSICA, OUVINDO ATENTAMENTE. E AO OUVIR: **ESTÁTUA!** DEVE FICAR IMÓVEL. AQUELE QUE MOVIMENTAR-SE E SAIR DA POSIÇÃO DE “ESTÁTUA” DEVE SAIR DA BRINCADEIRA. O GANHADOR SERÁ O ÚLTIMO QUE NÃO FOR ELIMINADO.



ATIVIDADE: 02

DATA: 06/07/2021 TERÇA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- LINGUAGEM ORAL.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- BRINCADEIRAS DE RODA CANTADAS/PARLENDAS.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01EF02).

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.

- **ASSISTA AO VÍDEO: MORTO E VIVO.**



<https://www.youtube.com/watch?v=LzHIGk94Ugc>

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: MORTO E VIVO.

- O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS: “VIVO OU MORTO”. QUANDO DISSER “VIVO” OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR DE PÉ. QUANDO DISSER “MORTO” DEVEM FICAR AGACHADOS. QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA BRINCADEIRA ATÉ FICAR SÓ UM, QUE SERÁ O VENCEDOR.



ATIVIDADE: 03

DATA: 07/07/2021 QUARTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS, PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- DEMONSTRAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES NAS SITUAÇÕES DE CONFLITO (COMBATE A VIOLÊNCIA).

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01EO07).

- PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS, FAZENDO TENTATIVAS DE RESPEITAR REGRAS E COMBINADOS.

- **SUGESTÃO DE ATIVIDADE: O VENTO E O SOL.**

- É FUNDAMENTAL QUE ACONTEÇA O RESPEITO E O CONVÍVIO EM QUALQUER AMBIENTE (ESCOLAR OU SOCIAL). DESSA MANEIRA TRABALHA-SE A PREVENÇÃO DOS CASOS DE VIOLÊNCIA. PROMOVER ATIVIDADES LÚDICAS, BRINCADEIRAS E JOGOS EM GRUPO É IMPORTANTE PARA QUE AS CRIANÇAS APRENAM A COMPARTILHAR. ENVOLVE-SE OUTROS VALORES COMO A ENTREGA, A DEDICAÇÃO E O TEMPO.

- **ASSISTA O VÍDEO: O VENTO E O SOL**



<https://www.youtube.com/watch?v=FvhyFqAjHvM>

**“O AMOR, O AFETO E O CUIDADO CONSTRÓI,
ENQUANTO A VIOLÊNCIA DESTRÓI”.**

ATIVIDADE: 04

DATA: 08/07/2021 QUINTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO (DENTRO DE, FORA DE, PERTO DE, LONGE DE, EMBAIXO DE, EM CIMA DE, DE UM LADO DE, DO OUTRO, A FRENTE DE, ATRÁS DE, DENTRE OUTROS).

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- PERCEPÇÃO DIRECIONAL.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01ET04).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO DE FORA DE, EM CIMA DE, EMBAIXO DE.

- **ASSISTA AO VÍDEO: VAMOS BRINCAR DE BOLA?**



<https://www.youtube.com/watch?v=ELdD0E2qLaM>

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ARREMESSO DE BOLA.

- ESSA BRINCADEIRA É DIVERTIDA, UTILIZE UM BALDE OU UM CESTO PARA BRINCAR DE BASQUETE. O DESAFIO, É ACERTAR O BALDE COM UMA BOLA, USE A UMA ALTURA RAZOÁVEL E DETERMINE UMA DISTÂNCIA LIMITE PARA O ARREMESSO. A CRIANÇA VAI FAZENDO SUAS TENTATIVAS E A CADA ACERTO UMA COMEMORAÇÃO.



ATIVIDADE: 05

DATA: 09/07/2020 SEXTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- PROPRIEDADES DOS OBJETOS.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- PLANO: TRIDIMENSIONAL.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01TS02).

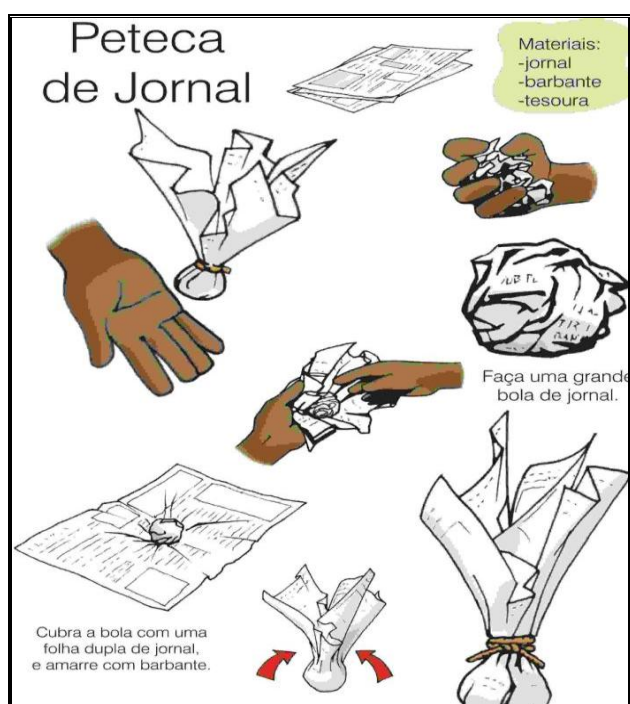
- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.
- **ASSISTAM AO VÍDEO: BRINCADEIRA COM PETECA.**



https://www.youtube.com/watch?v=qw_2s3UdMYU

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM PETECA.

- SEGUE EM ANEXO A ATIVIDADE, NO QUAL A CRIANÇA TERÁ QUE COLORIR A PETECA MAIOR. (ESSA ATIVIDADE VOLTA PARA ESCOLA).
- COMO SUGESTÃO, PODERÃO ESTAR CONFECCIONANDO UMA PETECA. SEGUE O PASSO A PASSO.



ATIVIDADE: 06

DATA: 26/07/2021 SEGUNDA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE.

- CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- SOCIALIZAÇÃO E INTERAÇÃO (RESPEITO ÀS PESSOAS IDOSAS - ESTATUTO DO IDOSO).

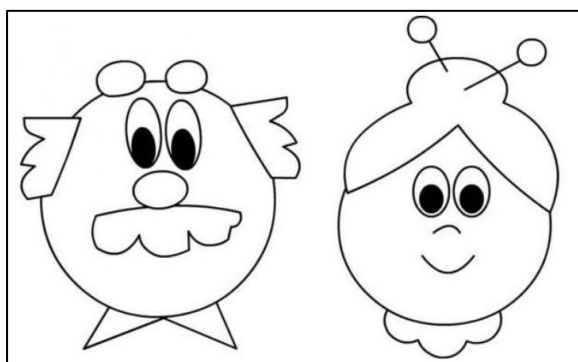
-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01EO05).

- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: RESGATE DE BRINCADEIRAS ANTIGAS.

É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS CONHEÇAM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS, RESGATANDO ASSIM TRADIÇÕES E CULTURAS QUE ESTÃO SENDO SUBSTITUÍDAS POR BRINQUEDOS E JOGOS ELETRÔNICOS. HOJE, DIA 26 DE JULHO, COMEMORAMOS O DIA DOS AVÓS E, QUEM MELHOR DO QUE ELES PARA NOS AJUDAR NESSE RESGATE DE BRINCADEIRAS ANTIGAS?

- A ATIVIDADE DE HOJE PROPÕE RELEMBRAR BRINCADEIRAS QUE OS PAIS E AVÓS BRINCAVAM NA INFÂNCIA. SE POSSÍVEL, PROPICIE À CRIANÇA UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM OS AVÓS E PEÇA PARA QUE ELES AJUDEM NESTA ATIVIDADE, LEMBRANDO DE BRINCADEIRAS DA SUA INFÂNCIA. CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, OS SENHORES PAIS, PODEM RELEMBRAR AS BRINCADEIRAS QUE OS SEUS PAIS E AVÓS LHE ENSINARAM (EXEMPLO: PASSA ANEL, AMARELINHA, PETECA, BETS, QUATRO CANTOS, PULAR CORDA, COBRA-CEGA, ETC).
- ESCOLHA AO MENOS UMA BRINCADEIRA, REÚNA A FAMÍLIA E ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR.
- LOGO APÓS, AJUDE A CRIANÇA A PINTAR O DESENHO DO VOVÔ E DA VOVÓ E A COLAR ALGODÃO OU FIBRA NOS CABELOS E NA BARBA DELES (FOLHA EM ANEXO).
- **ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO DE ATIVIDADES.**



ATIVIDADE: 07

DATA: 27/07/2021 TERÇA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, FORMAS, ETC.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- MODELAGEM.

- OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01TS02).

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: MODELAGEM.

- PRODUZIR A MASSA DE MODELAR JUNTO COM A CRIANÇA DE FORMA QUE ELA POSSA OBSERVAR E PARTICIPAR, INTERAGINDO COM O ADULTO MEDIADOR. APÓS, BRINQUE E MODELE JUNTO COM ELA, PERMITINDO QUE ELA POSSA PERCEBER TEXTURAS, CORES, FORMAS, ETC.



Massinha de Modelar Caseira

INGREDIENTES

- 1 xícara sal de cozinha
- 4 xícaras farinha de trigo
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1 colher (sopa) de vinagre
- 1 1/2 xícara de água
- Corantes alimentícios nas cores de sua preferência

MODO DE PREPARO

- Misture os ingredientes
- Separe um pedaço da massa e molde uma bolinha
- Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas de corante alimentício
- Amasse até que a cor fique bem homogênea
- Pronto!

facebook.com/lojas.linna

Férias Artesas

ATIVIDADE: 08

DATA: 28/07/2021 QUARTA-FEIRA

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- PERCEÇÃO VISUAL.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01CG01).

- MANIPULAR OBJETOS, VISANDO O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ENCAIXE E DESENCAIXE.

- UTILIZANDO O JOGO DE ENCAIXE COM BANDEJA DE OVOS ENVIADO, NOMEIE JUNTO COM A CRIANÇA AS CORES, CONTE COM ELA DE QUANTAS PARTES É FEITA CADA PEÇA DE ENCAIXE E APÓS, AJUDE A CRIANÇA A ENCAIXAR AS PEÇAS DE FORMA QUE TODAS SEJAM COLOCADAS NA BASE. VÁ AOS POUCOS INCENTIVANDO A CRIANÇA A FAZER SOZINHA.
- OUTRA SUGESTÃO DE ATIVIDADE É VIRAR A BASE E INCENTIVAR A CRIANÇA A ENCAIXAR NOS FURINHOS CANUDINHOS, PALITOS DE PICOLÉ, COTONETES, OU ATÉ MESMO MACARRÃO QUE VOCÊS TENHAM EM CASA.



ATIVIDADE: 09

DATA 29/07/2021 QUINTA-FEIRA

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA EM SITUAÇÕES DE USO SOCIAL.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- EXPRESSÃO NAS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01EF01).

- EXPRESSAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E GESTOS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DE MOVIMENTOS.

- COM A MÚSICA “AGORA VOU ANDAR” INTERAJA COM A CRIANÇA REPRODUZINDO O QUE A MÚSICA PEDE:

***“AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO.
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO.***

***AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO.
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ.***

***AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ.
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO A MÃO
BATENDO A MÃO, BATENDO A MÃO.***

***AGORA EU VOU ANDAR COM A MÃO NO CHÃO
COM A MÃO NO CHÃO, COM A MÃO NO CHÃO.
EU VOU ANDAR QUE NEM UM AVIÃO
UM AVIÃO, UM AVIÃO.”***



<https://youtu.be/iMjHAzJ8CRq>

ATIVIDADE: 10

DATA: 30/07/2021 SEXTA-FEIRA

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- MOVIMENTOS CORPORAIS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO FÍSICO.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01ET04).

- MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ESCONDE-ESCONDE.

- VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE?
- PRIMEIRAMENTE ESCONDA OBJETOS PARA A CRIANÇA PROCURAR EM DIFERENTES ESPAÇOS DA CASA (SALA, QUARTO, ETC).
- LOGO APÓS, ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR DE ESCONDER-SE. ESCONDA-SE EM DIFERENTES LUGARES NA SUA CASA E INCENTIVE-A A PROCURAR. DEPOIS AJUDE A CRIANÇA A ESCONDER-SE PARA QUE OUTRA PESSOA A ENCONTRE. COMENTE COM A CRIANÇA QUE ESTA É UMA BRINCADEIRA QUE VAI PASSANDO PELAS GERAÇÕES. RELATE PARA ELA EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM ESSA BRINCADEIRA NA INFÂNCIA.
- APROVEITEM ESSA ATIVIDADE PARA REUNIR A FAMÍLIA E SE DIVERTIR.



