

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO CRISTÓVÃO
PROFESSORAS:

PATRÍCIA: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

LAÍS: CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

MARIELE: EDUCAÇÃO FÍSICA

VANUSA: ARTE

ALUNO (A): _____ 1º ano A

26/10/2020- SEGUNDA-FEIRA

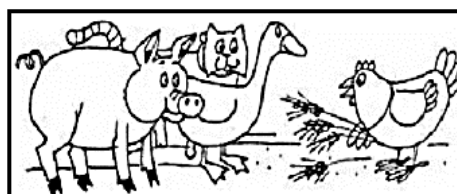
COMPONENTE CURRICULAR– LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP06a.1.06 PR.EF01LP12.a.1.12 PR.EF15LP03.a.1.20

1) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO ABAIXO:

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEM PEDIU
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

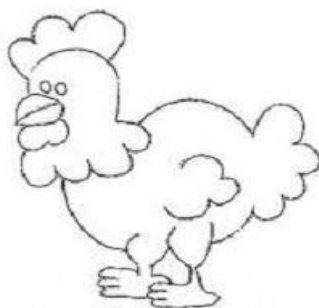
A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES
COMEREM.

2) APÓS A LEITURA PINTE A PERSONAGEM DA HISTÓRIA:



CINDERELA



GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

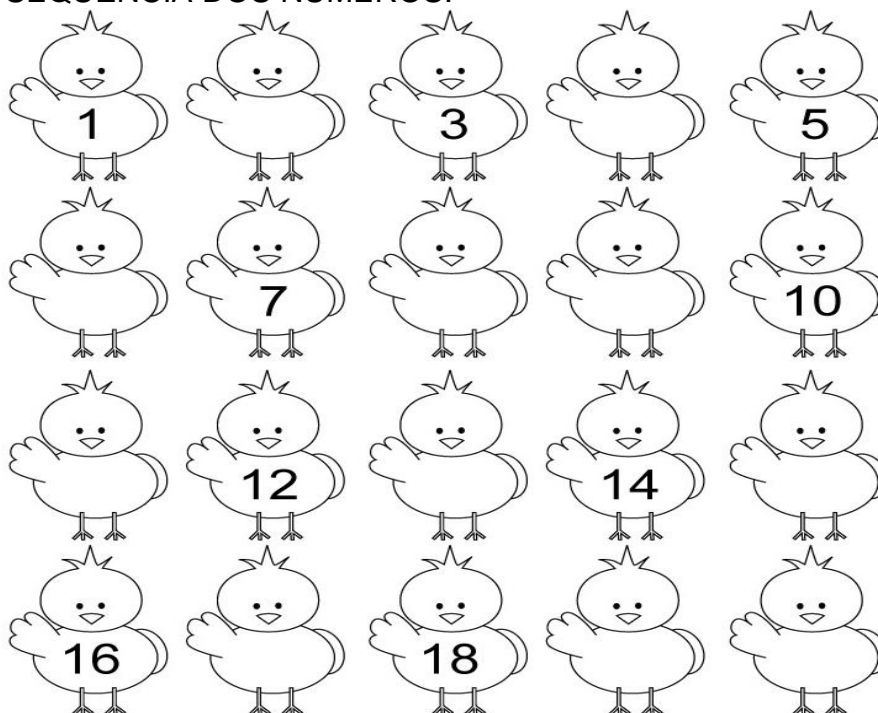
3) OBSERVE AS PALAVRAS E RESPONDA NA TABELA:

PALAVRAS	SÍLABAS
GALINHA	
PINTINHO	
MILHO	
ESPIGAS	

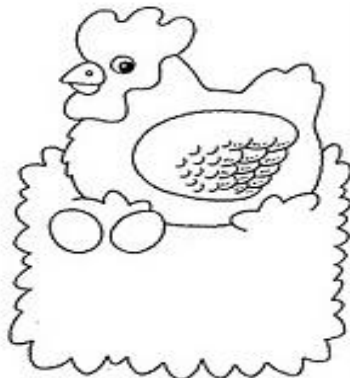
COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA05.d.1.34 PR.EF01MA02.n.1.32

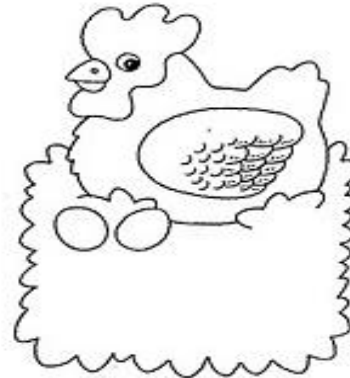
1) COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:



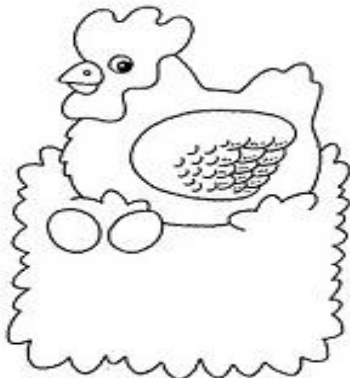
2) VAMOS DESENHAR A QUANTIDADE DE OVOS INDICADA:



25



10



18



20

27/10/2020- TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR- GEOGRAFIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01GE.n.1.12

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA

MUITAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA. ELAS COLABORAM PARA QUE A ESCOLA FUNCIONE BEM.

1) AGORA OBSERVE CADA PROFISSÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) FAÇA UM X NO ZELADOR.

B) PINTE A DIRETORA.

C) CIRCULE A SECRETÁRIA.

D) RISQUE A COZINHEIRA.



O TRABALHO DE CADA UM TRAZ BENEFÍCIOS.

2) DESENHE BEM CAPRICHADO SUA PROFESSORA:

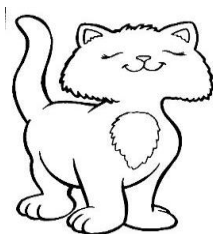
MINHA PROFESSORA CHAMA-SE

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP03.a.1.17 PR.EF01LP02.a.1.02

1) LEIA A HISTÓRIA NOVAMENTE E RESPONDA:

A) ESCREVA O NOME DE TODAS AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



B) QUAL É A PERSONAGEM PRINCIPAL? DESENHE E ESCREVA O NOME AO LADO



28/10/2020 –QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR– LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP03.a.1.17 PR.EF01LP02.a.1.02 PR.EF01LP24.a.1.33

1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:

A GALINHA RUIVA



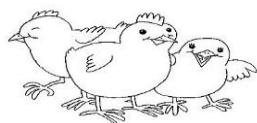
M	I	L	H	O	Z	X	T	A	K
A	Ç	U	Y	A	M	I	G	O	S
G	A	T	O	N	W	J	H	D	T
Y	Q	H	J	C	B	O	L	O	X
N	V	A	A	G	F	U	B	Á	X
B	V	T	O	Q	R	U	I	V	A
X	P	R	P	Z	P	A	T	O	Q
R	N	T	C	N	A	Z	G	A	L
I	N	H	A	N	T	X	C	M	U
C	A	C	H	O	R	R	O	Z	X
W	Y	Q	M	J	T	G	M	Q	K
N	P	I	N	T	I	N	H	O	S

FUBÁ	CACHORRO	
PATO	GATO	AMIGOS
MILHO	GALINHA	BOLO
PINTINHOS	RUIVA	

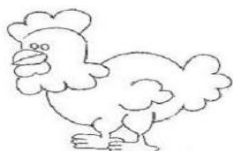
2) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



.....



.....



.....

COMPONENTE CURRICULAR– MATEMÁTICA

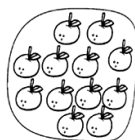
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA02.n.1.55 PR.EF01MA04.d.1.54

DÚZIA E MEIA DÚZIA

ESTE CONJUNTO TEM ELEMENTOS.

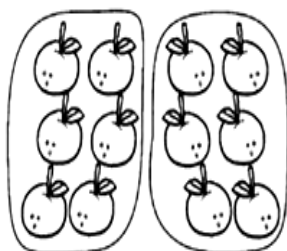
CADA ELEMENTO REPRESENTA 1 UNIDADE.

12 UNIDADES FORMAM UMA



DÚZIA.

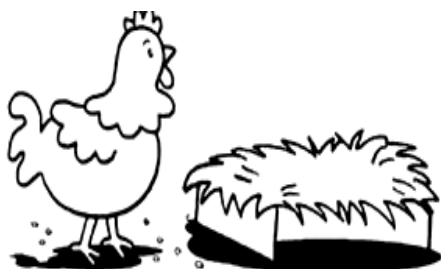
OBSERVE AGORA:



AQUI TEMOS 6 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO QUE REPRESENTAM A METADE DE UMA DÚZIA, OU SEJA:

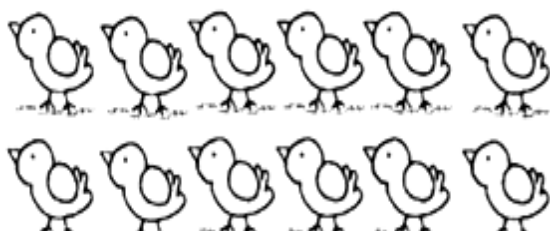
6 UNIDADES REPRESENTAM MEIA DÚZIA.

1) A GALINHA RUIVA VAI CHOCAR UMA DÚZIA DE OVOS. DESENHE OS OVOS NO NINHO E COMPLETE:



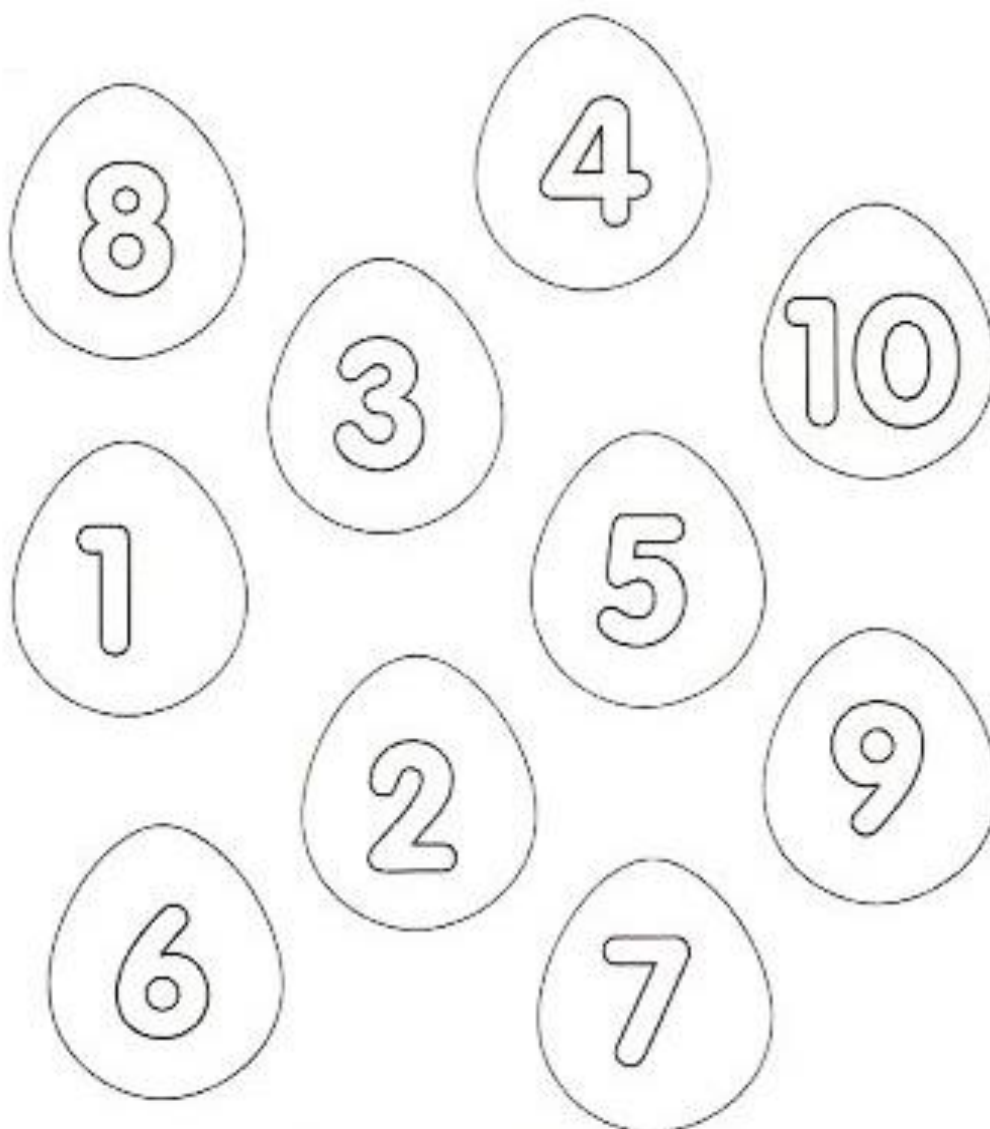
UMA DÚZIA = OVOS

2) CIRCULE MEIA DÚZIA DE PINTINHOS E COMPLETE:



MEIA DÚZIA = PINTINHOS

3) A GALINHA DEIXOU SEUS OVOS ESPALHADOS! VEJA SÓ O QUE ACONTECEU:



- A) PINTE DE VERMELHO O OVO QUE REPRESENTA SUA IDADE.
- B) PINTE DE AZUL O OVO QUE REPRESENTA MEIA DÚZIA.
- C) PINTE DE AMARELO O OVO QUE REPRESENTA UMA DEZENA.
- D) PINTE DE VERDE O OVO QUE VEM ANTES DO NÚMERO 10.

29/ 10 / 2020- QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ANEXO.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.1.44 – PR.EF15AR13.s.1.45

APRENDENDO E DANÇANDO E CANTANDO

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO, COM A MÚSICA “CIRANDA DOS BICHOS” PALAVRA CANTADA. CANTE, DANÇE E DIVIRTA-SE.

<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.11

HOJE VAMOS CONHECER OS RITUAIS AFRICANOS.

A CAPOEIRA É UM RITO DO CANDOMBLÉ, QUE COMEÇOU NAS SENZALAS COM OS AFRICANOS QUE AQUI ESTAVAM COMO ESCRAVOS. A CAPOEIRA É UMA ARTE QUE ENVOLVE MÚSICA, DANÇA, ESPORTE, CULTURA E ARTE MARCIAIS.

A CAPOEIRA HOJE É PRATICADA POR VÁRIAS PESSOAS E EM TODO O MUNDO.



COMPONENTE CURRICULAR –CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI01.d.1.16

RECICLANDO O LIXO

MUITAS COISAS QUE JOGAMOS NO LIXO NA VERDADE NÃO SÃO LIXOS, POIS PODEMOS REAPROVEITAR E REUTILIZAR ESTES OBJETOS.

OBJETOS DE VIDRO, PAPEL, PLÁSTICO E METAL PODEM REAPROVEITADOS OU SEJA SÃO USADOS UMA VEZ, APÓS ISTO RETORNAM ÀS FÁBRICAS PARA SE TRANSFORMAREM EM VIDROS, METAIS E PAPÉIS.

O LIXO ORGÂNICO QUE SÃO OS RESTOS DE ALIMENTOS, CASCA DOS ALIMENTOS TAMBÉM PODEM SER USADOS PARA COMPOSTAGEM OU SEJA ESTES ALIMENTOS SÃO TRANSFORMADOS EM ADUBOS PARA O SOLO O QUE BENEFICIA AS PLANTAS.

VIU QUE PODEMOS REAPROVEITAR QUASE TUDO? E O MELHOR DE TUDO É QUE AJUDAMOS A NOSSA NATUREZA!



SER
NOVOS

OU

HORA DA ATIVIDADE:

1. ASSINALE COM X TODOS OS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS:

- () JORNAL
- () POTE DE MARGARINA
- () GARRAFAS DE VIDRO
- () PILHAS
- () CADERNO
- () LATA DE REFRIGERANTE

30/10/2020 –SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR– MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA22.s.1.51
PR.EF01MA14.d.1.69

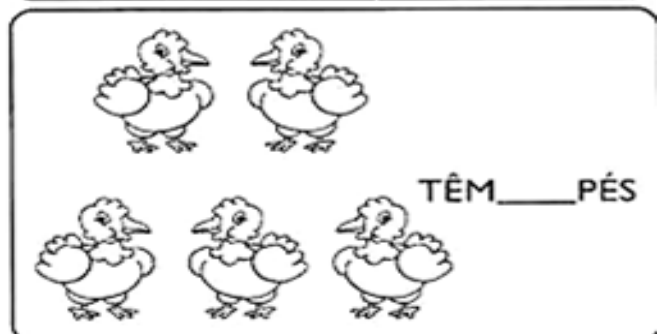
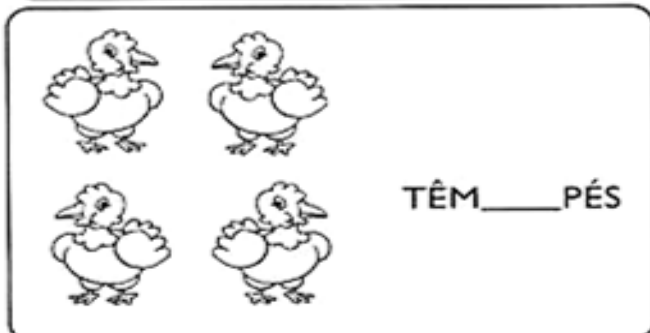
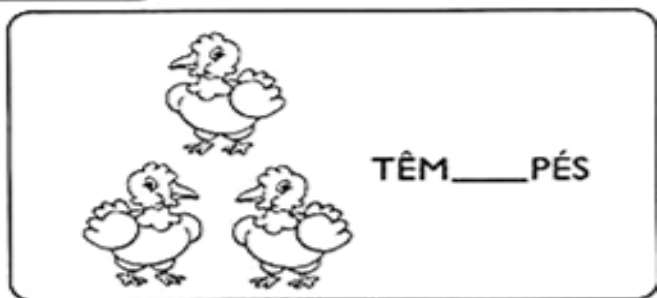
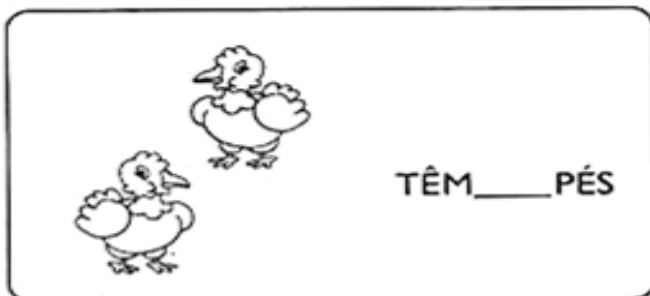
PR.EF01MA04.d.1.56

1) LIGUE AS CESTINHAS DE OVOS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



- 2
- 3
- 4
- 5

2) RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS, SEGUINDO O EXEMPLO:



3) OBSERVE OS NÚMEROS E PINTE O MENOR EM CADA SITUAÇÃO:

15 5

20 23

9 19

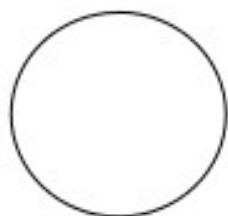


4) ORGANIZE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE:

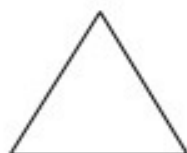
29 13 6 12 20 14 10 25 30

□ □ □ □ □ □ □ □ □

5) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:









COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF12.a.1.14

ROTINA DIÁRIA: FAÇA DIARIAMENTE O ALONGAMENTO.

BRINCADEIRAS CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ

EM DUPLA SENTAR UM DE FRENTE PARA O OUTRO, SE TIVER MAIS PARTICIPANTES DA FAMÍLIA SENTAR EM CÍRCULO. CADA UM DEVE TER NAS MÃOS UMA PEDRINHA OU UM OBJETO PEQUENO QUE SERÁ PASSADO DE UM PARTICIPANTE PARA OUTRO, NUMA COREOGRAFIA DE 'VAI E VEM' DE ACORDO COM O RITMO DA MÚSICA 'ESCAVOS DE JÓ'.

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (AS CRIANÇAS PARTICIPANTES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UM PARA O OUTRO DO LADO DIREITO, SE **ESTIVER EM DUPLA:** UM PASSA PARA O OUTRO, DE MANEIRA QUE CADA JOGADOR FIQUE SOMENTE COM UMA PEDRINHA, SEMPRE.

TIRA, (CADA CRIANÇA LEVANTA A PEDRA QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS)

PÕE, (COLOCAM A PEDRA NOVAMENTE NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA OU FRENTE)

FAZEM ZIGUE, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA OU FRENTE, MAS NÃO SOLTAM)

ZIGUE, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA OU FRENTE, MAS NÃO SOLTAM)

ZÁ (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA OU FRENTE NOVAMENTE.



COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.1.44 – PR.EF15AR13.s.1.45

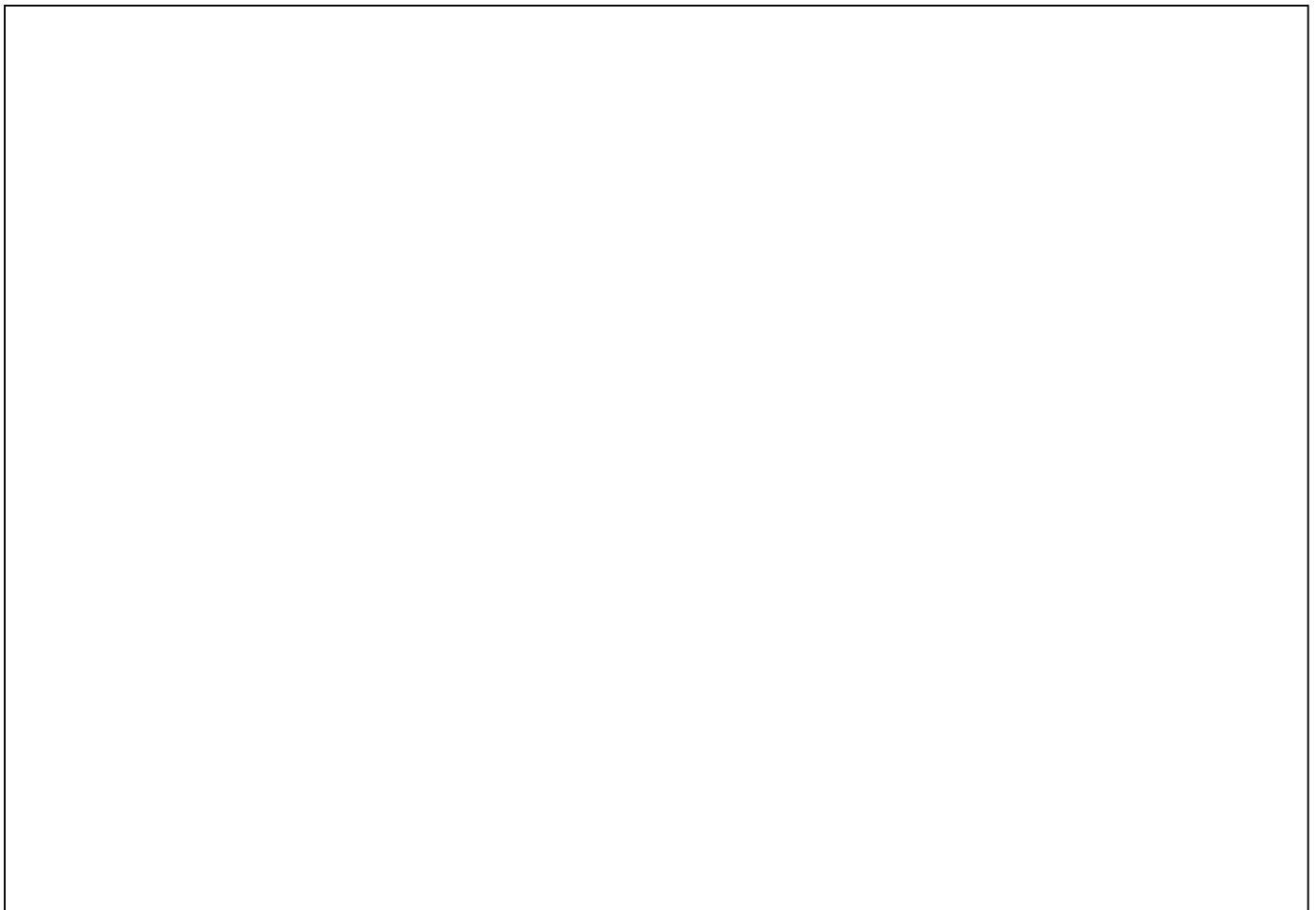
APRENDENDO E DANÇANDO E CANTANDO

NA AULA PASSADA, TRABALHAMOS A MÚSICA “CIRANDA DOS BICHOS”, VAMOS DAR CONTINUIDADE FAZENDO A ATIVIDADE ABAIXO.

1- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

2- FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA:



31/10/2020 – SÁBADO –REPOSIÇÃO DE AULA DO DIA 22/04/2020.

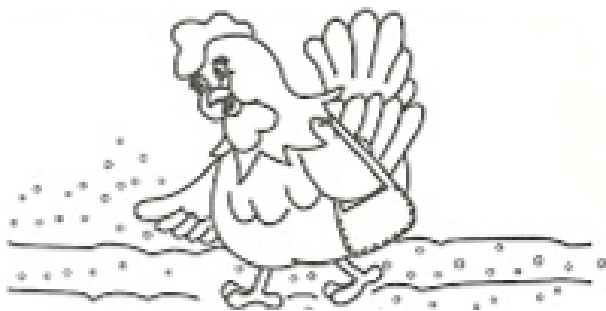
COMPONENTE CURRICULAR– LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP22.a.1.31

1) ASSISTA AO VÍDEO PELO SITE DO YOUTUBE ATRAVÉS DO LINK:

<https://youtu.be/9ITzliWc2Go>

2) OBSERVE O QUE A GALINHA ESTÁ FAZENDO E ESCREVA UMA FRASE CONTANDO:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA05.d.1.79

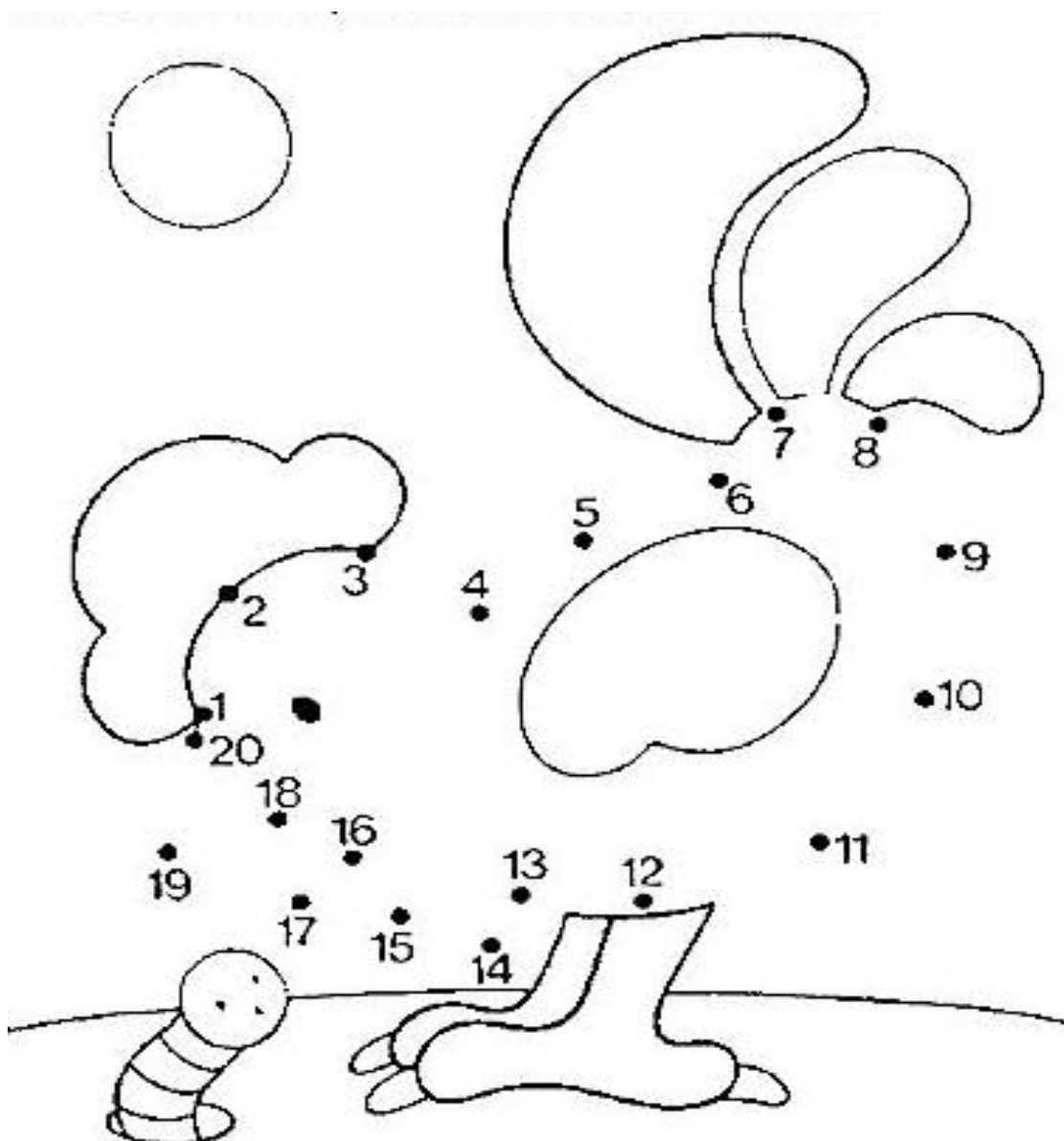
PR.EF01MA05.d.1.34

PR.EF01MA02.n.1.09 PR.EF01MA02.n.1.30

1) DITADO COLORIDO: OUÇA O NÚMERO QUE A PROFESSORA VAI DITAR E PINTE COMO ELA FALAR:

12	9	20	15
7	25	5	23

2) LIGUE OS PONTINHOS, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



03/11/2020 – TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR– HISTÓRIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI06,s,1,14 PR.EF01HI06.d.1.15

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA

PÁGINA 28 – LEITURA

PÁGINA 29 – LEITURA

PÁGINA 30 - LEITURA E ATIVIDADES 4 E 5

PÁGINA 30 – LEITURA E ATIVIDADES 6, 7 E 8

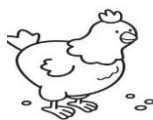
LEMBRETE:

- 1) AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS, FOTOGRAFADAS E ENVIADAS VIA WHATSAPP.
- 2) O LIVRO DE HISTÓRIA DEVERÁ FICAR EM CASA E PODERÁ SER FEITO AS ATIVIDADES INCOMPLETAS SE O(A) ALUNO(A) DESEJAR.

COMPONENTE CURRICULAR– LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP07.a.1.07 PR.EF01LP08.a.1.08 PR.EF01LP15.a.1.14

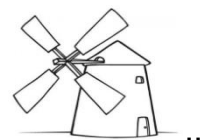
- 1) COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS ILUSTRAÇÕES POR PALAVRAS: (LEMBRE-SE DE ESCREVER TODA A FRASE COM OS DESENHOS)



A) UM DIA A ESTAVA CISCANDO....

R:

.....



B) LEVOU O SACO COM OS GRÃOS NAS COSTAS ATÉ O ...

R:

.....



C) POIS FIQUEM SABENDO QUE NÃO VÃO PROVAR NEM UM

R:

.....

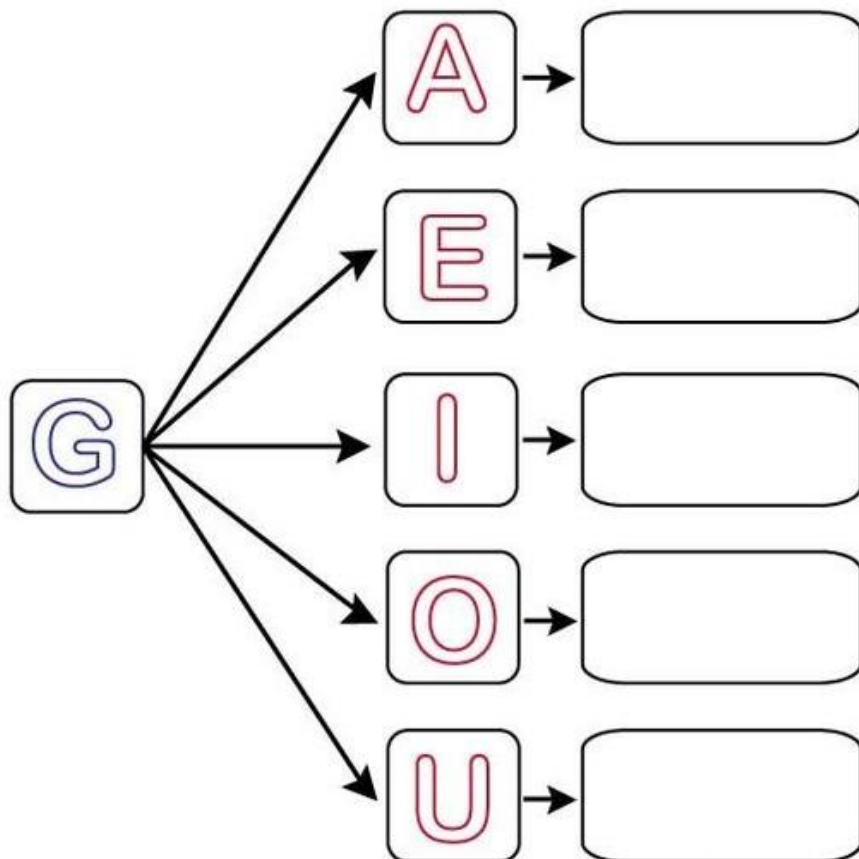


D) CHAMOU OS E REPARTIU O BOLO COM ELES.

R:

.....

- 2) UNA A LETRA G COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



04/11/2020- QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP23.a.1.32

A GALINHA NO COPINHO DE IOGURTE

1)VAMOS FAZER A GALINHA?

O QUE PRECISA PARA FAZER A GALINHA?

1 COPINHO DE IOGURTE;

1 PEDAÇO DE BARBANTE; (ESCOLA FORNECEU)

MOLDE DA GALINHA. (ANEXO 1)

COMO FAZER:

FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DO COPINHO E PASSE O BARBANTE, DÊ UM NÓ. DEPOIS PINTE E RECORTE A GALINHA É SÓ COLAR AS DUAS PONTAS DO MOLDE COM FITA CREPE OU COLA NO COPINHO.

ATENÇÃO: CUIDADO NA HORA DO RECORTE, PARA NÃO SEPARAR AS DUAS GALINHAS.

2) AGORA QUE VOCÊ CONFECCIONOU SUA GALINHA DIVIRTA-SE COM ELA.

3) MANDE UM VÍDEO RELATANDO COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA NA COFECÇÃO DO BRINQUEDO, PARA SUA PROFESSORA PATRÍCIA VIA WATTSAPP:

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EFO1MA02.n.1.80

1) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

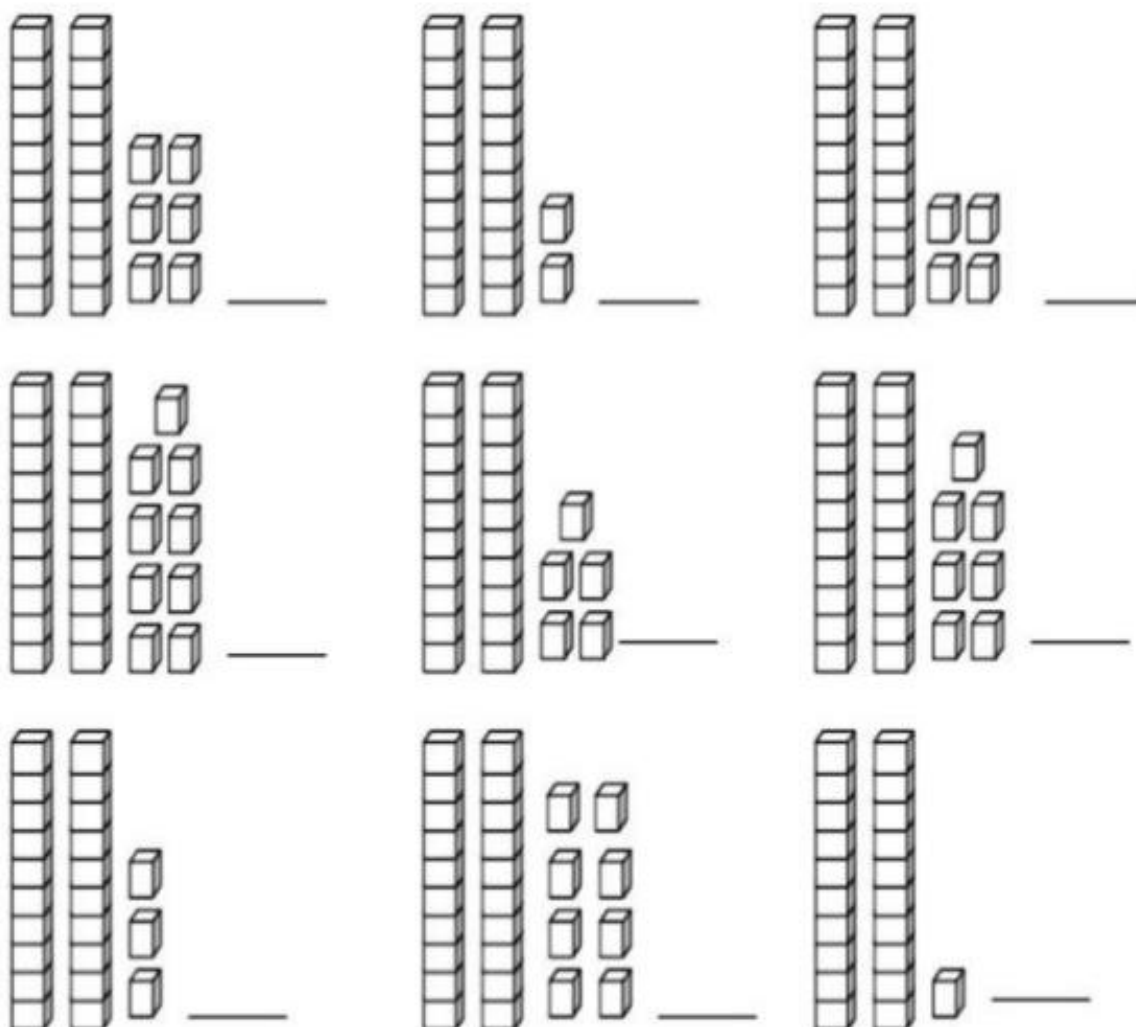


TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

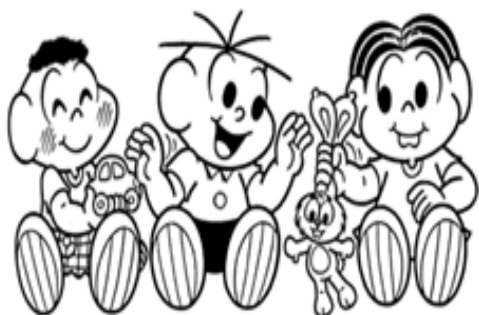
05/11/202 –QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF11.a.1.13

ROTINA DIÁRIA: FAÇA DIARIAMENTE O ALONGAMENTO

- 1) REALIZAR A LEITURA DA MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ E PINTAR A IMAGEM. AGORA QUE VOCÊ JÁ PRATICOU NA AULA ANTERIOR, VAMOS BRINCAR DE ESCRAVOS DE JÓ?



ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, BOTA, DEIXA FICAR...

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ;

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: : PR.EF15AR22.s.1.51 – PR.EF15AR04.d.1.21

APRENDENDO COM A HISTÓRIA

- 1- ASSISTA O VÍDEO ABAIXO, SOBRE A HISTÓRIA “A CASA DE SEU DAMIÃO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZOcMtj6K60>

- 2- LEIA COM SEU FILHO:

A CASA DE SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DE SEU DAMIÃO
AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

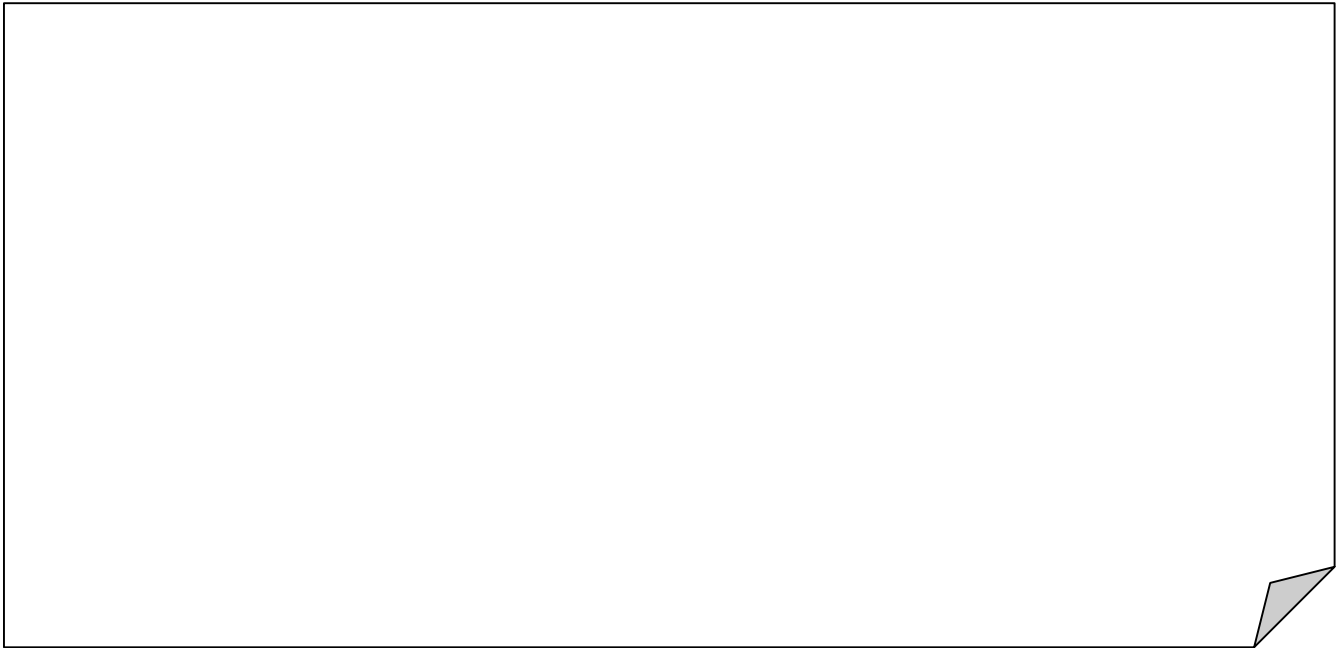
AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.10

1. DURANTE TODA NOSSA VIDA PARTICIPAMOS DE CELEBRAÇÕES COM NOSSA FAMÍLIA SEJAM ELAS RELIGIOSAS OU NÃO. FAÇA UM BELO DESENHO DE UMA CELEBRAÇÃO EM FAMÍLIA QUE VOCÊ PARTICIPOU, OU A QUE MAIS GOSTA:



COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI01.d.1.16

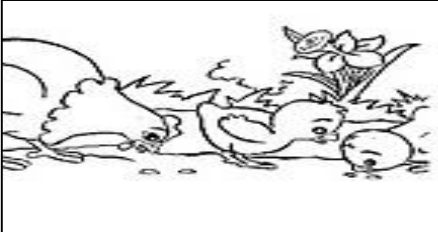
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS EM ANEXO.

06/11/2020 –SEXTA-FEIRA

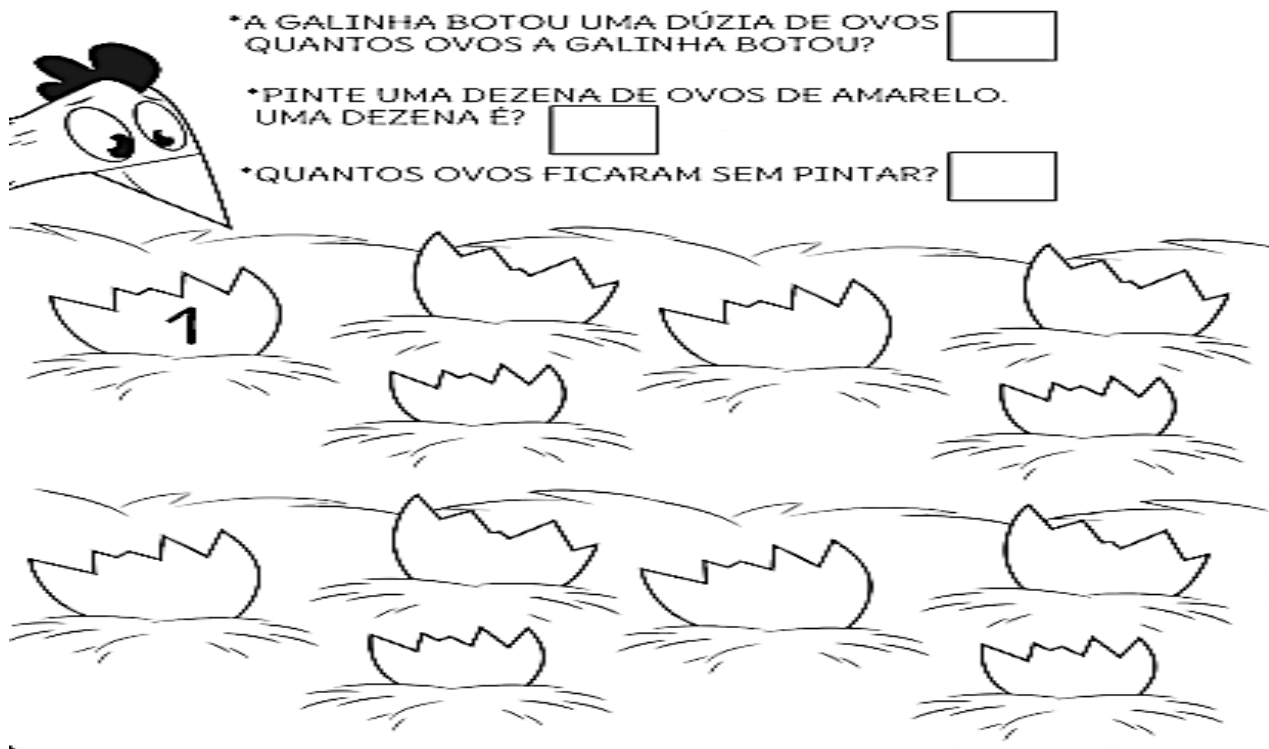
COMPONENTE CURRICULAR– MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: .EF01MA06.a.1.14 PR.EF01MA02.n.1.55

1) RESOLVA AS ADIÇÕES:

	$\begin{array}{r} + 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} + 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

2) VEJA! TODOS OS PINTINHOS JÁ NASCERAM. CONTINUE NUMERANDO OS OVOS E DESCUBRA:



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF12.a.1.14

ROTINA DIÁRIA: FAÇA DIARIAMENTE O ALONGAMENTO. UTILIZE A IMAGEM QUE VOCÊ RECEBEU.

BRINCADEIRA CANTADA: ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE!

CANTAR E SEGUIR O RITMO FAZENDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS E GESTOS SUGERIDOS PELA LETRA DA MÚSICA. A BRINCADEIRA RECOMEÇA COM A MÚSICA SUGERINDO UM NOVO MOVIMENTO A SER SEGUIDO A CADA ESTROFE.

LETRA DA MÚSICA: ANDAR DIFERENTE

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE! (REFRÃO)**

PARA O LADO EU VOU ANDAR.

NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA E EM NINGUEM, (REFRÃO)

PARA TRAS EU VOU ANDAR. (REFRÃO)

NA PONTA DO PÉ EU VOU ANDAR. (REFRÃO)

NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA E EM NINGUEM.(REFRÃO)

NO CALCANHAR EU VOU ANDAR. (REFRÃO)

DE PERNA ABERTA EU VOU ANDAR. (REFRÃO)

DE PERNAS JUNTAS VOU ANDAR. (REFRÃO)

HOJE EU QUERO É PULAR. (REFRÃO)
HOJE EU QUERO É DANÇAR. (REFRÃO)
EU SÓ ANDO DIFERENTE.
EU VOU PARAR NESSE LUGAR.

ACESSE O LINK DA MÚSICA E VAMOS BRINCAR: <https://youtu.be/aqj8jpw0rQw>

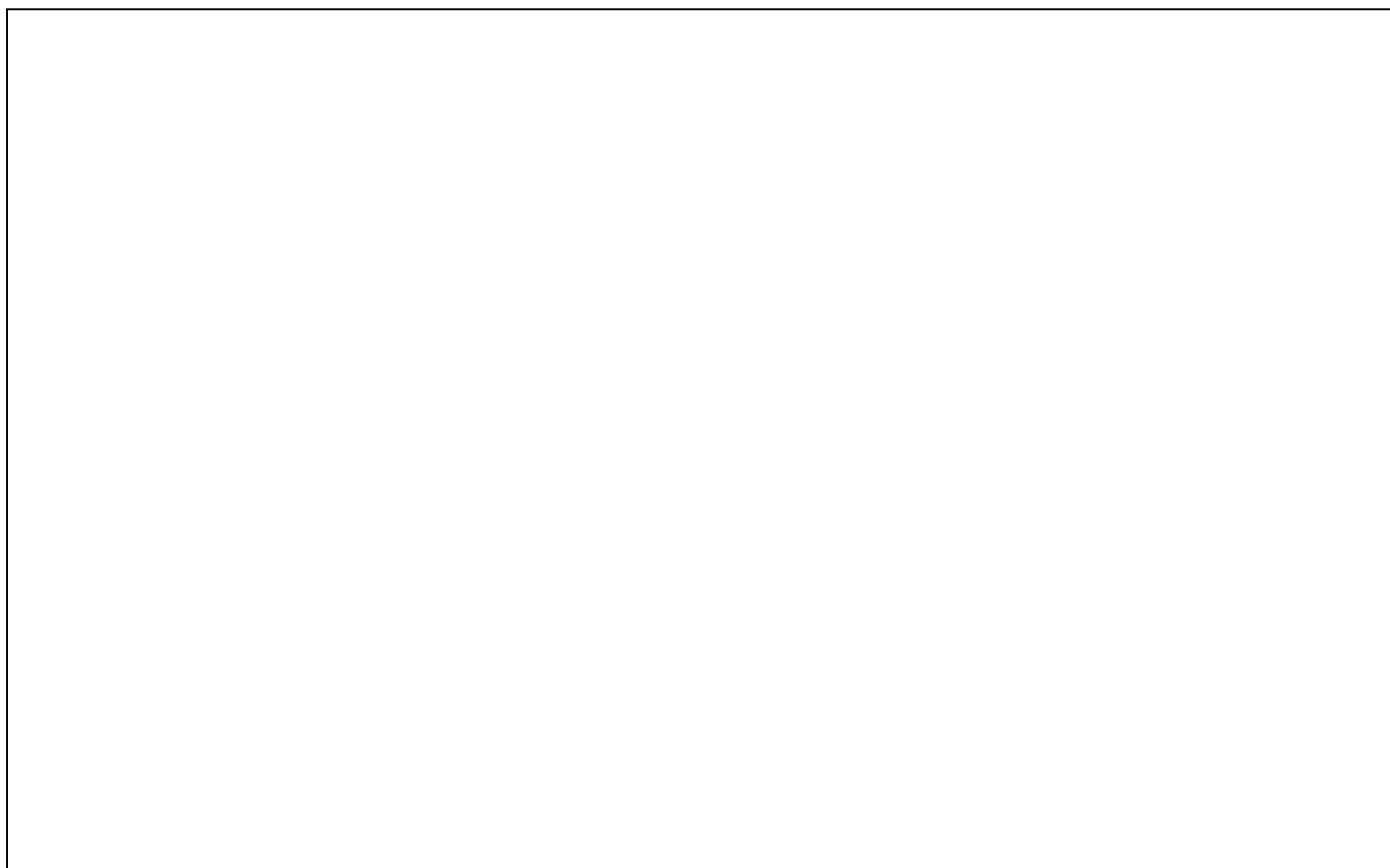
COMPONENTE CURRICULAR– ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR22.s.1.51 – PR.EF15AR04.d.1.21

APRENDENDO COM A HISTÓRIA

DANDO SEQUÊNCIA A AULA PASSADA, ONDE TRABALHAMOS A HISTÓRIA, “A CASA DE SEU DAMIÃO”. FAÇA A ATIVIDADE DE HOJE.

1- NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A PARTE FINAL DA HISTÓRIA QUE VOCÊ APRENDEU, PARTE ONDE APARECEM TODOS OS PERSONAGENS.



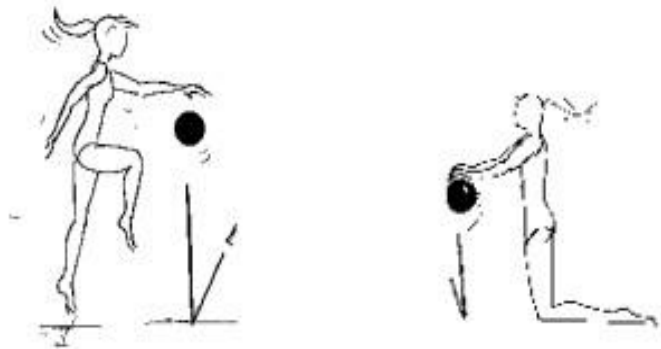
07/11/2020 – SÁBADO – REPOSIÇÃO DE AULA DO DIA 23/04/2020
COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Código: PR.EF01EF.n.1.12

ROTINA DIÁRIA: FAÇA DIARIAMENTE O ALONGAMENTO

NA GINÁSTICA RÍTMICA COM BOLAS, VAMOS QICAR A BOLA OU DRIBLAR, DEPOIS ROLAR A BOLA COMO MOSTRA A IMAGEM. FAZER ESSA ATIVIDADE POR 5 MINUTOS. PARA TERMINAR PINTE AS FIGURAS DA GINÁSTICA RÍTMICA.

Quicar a bola ou
Driblar...



Rolar



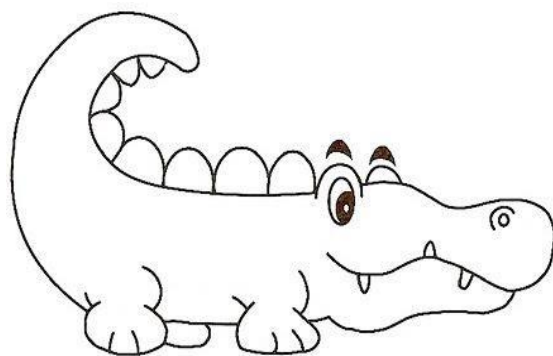
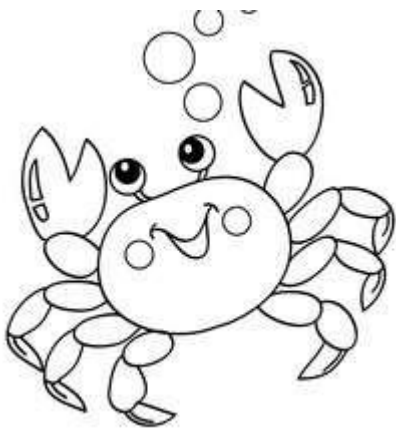
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

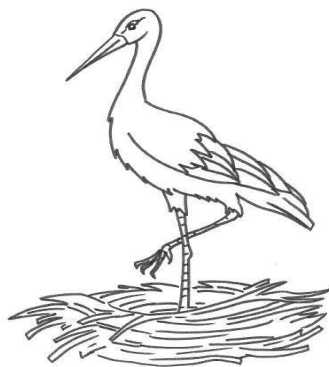
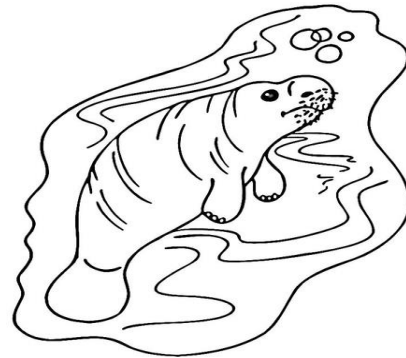
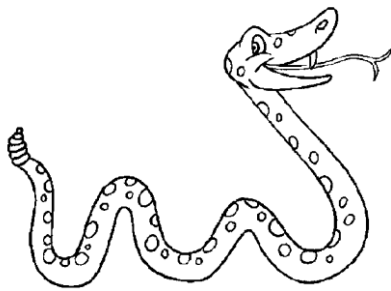
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.1.44 – PR.EF15AR13.s.1.45

APRENDENDO E DANÇANDO E CANTANDO

TRABALHANDO A MÚSICA CIRANDA DOS BICHOS NA AULA PASSADA, VOCÊ PERCEBEU QUE FORAM CITADOS VÁRIOS ANIMAIS. AGORA RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO.

1- ESCREVA NOME DOS ANIMAIS E DEPOIS PINTE OS DESENHOS.





COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.11

1. HORA DA ATIVIDADE:

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍÇA
AFOXÉ
AGOGÔ



A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
É	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI01.d.1.16

1. HORA DE APRENDER:

O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA:



