



CADERNO DE ATIVIDADES

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 28 /09/ 2020 à 02/ 10 / 2020.

DE 05 /10/ 2020 à 07 / 10 / 2020.

DEVOLVER NO DIA: 13 /10 /2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE – CREP

3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES - E.I.E.F

PROFESSORES: KATIA E. B. THOMAZINI (PORTUGUÊS, MATEMÁTICA e ENSINO RELIGIOSO)

LUCIANA DA COSTA FREIRE (HISTÓRIA, GEOGRAFIA e ARTE)

VANESSA ACKERMANN BEZ (CIÊNCIAS)

ANDRÉ CARLOS RAMOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)

ALUNO (A): _____

Dia 28/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.3.03 – PR.EF03.LP27.a.3.66 – PR.EF35LP27.a.3.73

1) REALIZE A LEITURA DO POEMA. DEPOIS, RESPONDA AS ATIVIDADES:

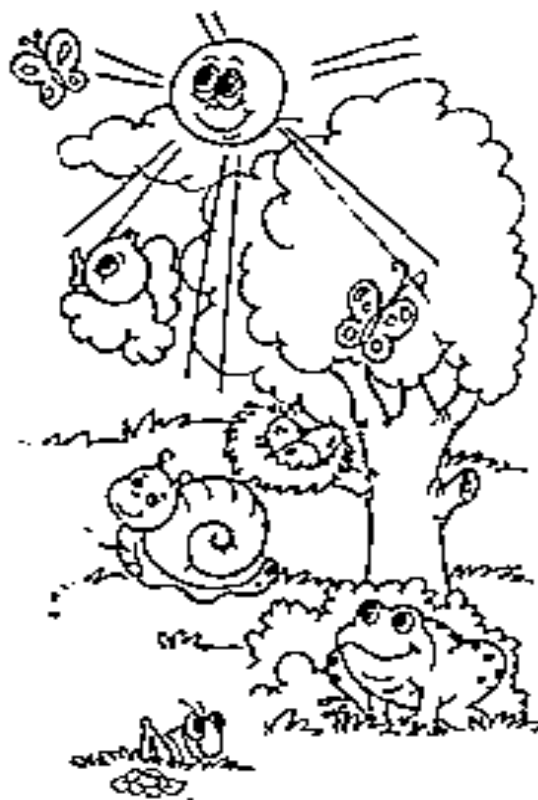
LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA
MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS MUITAS CORES...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).



A) SUBLINHE DE VERMELHO O TÍTULO DO POEMA.

B) EM CADA ESTROFE HÁ PALAVRAS QUE RIMAM. PINTE-AS.

C) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R: _____

D) ESCREVA O NOME DOS BICHINHOS CITADOS NO POEMA.

R: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA06.a.3.73

EXEMPLO:

C	D	U
5	2	6
+4	0	2
9	2	8

1) ARME AS ADIÇÕES ABAIXO E RESOLVA-AS:

A) $234+146=$

B) $510+290=$

C) $371+600=$

D) $103+326=$

2) ARME AS SUBTRAÇÕES ABAIXO E RESOLVA-AS:

A) $391-48=$

B) $416-192=$

C) $294-59=$

D) $198-110=$

Dia 29/09/2020-

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.3.46 – PR.EF15AR.n.3.53

SÍMBOLOS DO NOSSO MUNICÍPIO

NO NOSSO MUNICÍPIO EXISTEM ALGUNS SÍMBOLOS QUE O REPRESENTAM, O BRASÃO, A BANDEIRA E O HINO MUNICIPAL. NA NOSSA AULA HOJE VAMOS OUVIR E CANTAR O HINO QUE REPRESENTA NOSSO MUNICÍPIO.

O HINO MUNICIPAL DE CÉU AZUL FOI APROVADO PELA LEI MUNICIPAL Nº 10/91 DE 20 DE JUNHO DE 1991, NA QUAL ESTAVA PREVISTO A CRIAÇÃO DO MESMO, PELO ARTIGO 11 DA LEI MUNICIPAL Nº 14/76, DE JUNHO DE 1976. MÚSICA DO HINO FOI ESCRITA PELO MAESTRO SEBASTIÃO LIMA / JOSÉ CARLOS PEREIRA.

1- OUÇA NO LINK ABAIXO O HINO MUNICIPAL

<https://www.youtube.com/watch?v=DKfanQXf41I>

DIA 8 DE OUTUBRO A NOSSA HISTÓRIA
REGISTROU UM GRANDE ACONTECIMENTO
NASCIA CÉU AZUL CHEIO DE GLÓRIA
ERA UMA NOVA ESTRELA BRILHANDO NO FIRMAMENTO
ESTÃO INSERIDAS EM NOSSO PAVILHÃO
SETE ESTRELAS RETRATANDO OS PIONEIROS
QUE ADENTRARAM O AGRESTE SERTÃO
MOSTRANDO TODA FIBRA E O VALOR DOS VANGUARDEIROS.

ESTRIBILHO

DOMINANDO O PLANALTO VERDEJANTE
NA MAIS LINDA PAISAGEM QUE HÁ
CÉU AZUL NASCEU FORTE E PUJANTE
PARA ORGULHO DO MEU PARANÁ
SÃO JOSÉ OPERÁRIO O PADROEIRO
COM SEU MANTO ESTENDE SUA PROTEÇÃO
A ESTE POVO TÃO HOSPITALEIRO
QUE ADORA O QUERIDO RINCÃO.

II

TENS A GRUTA UM TESOURO NATURAL
IRRADIANDO TANTA FÉ E DEVOÇÃO
E AS MARAVILHAS DESTE PARQUE NACIONAL
SANTUÁRIO CUJA VIDA É A RAZÃO
RIO SÃO FRANCISCO IRRIGANDO ESTA TERRA
ONDE BROTA A SEMENTE TÃO GENTIL
CÉU AZUL QUE TANTA BELEZA ENCERRA
ÉS A JÓIA DO SUL DO BRASIL.

Dia 29/09/2020-

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)

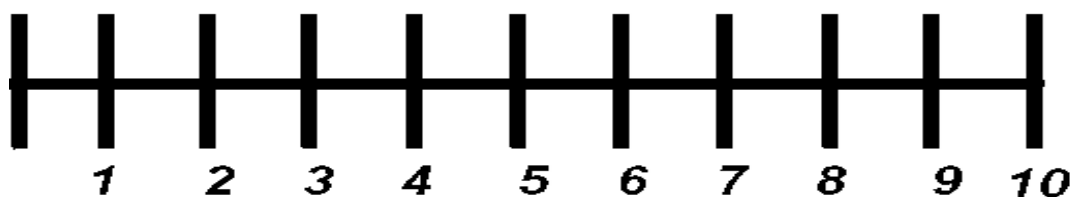
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03EF.n.3.16

FAZER **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: 3 REPETIÇÕES DE 20 POLICHINELOS TRADICIONAIS E 20 POLICHINELOS CRUZADOS.

ATIVIDADE: PULO CERTO

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR FAZER UMA LINHA NA HORIZONTAL DE DOIS METROS E ONZE LINHAS NA VERTICAL (IGUAL A IMAGEM ABAIXO). E AGORA VAMOS ENUMERÁ-LAS DE 1 A 10.



1º PASSO: PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ DIREITO.

2º PASSO: PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ ESQUERDO.

3º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS.

4º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS PARES, (2,4,6,8,10).

5º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS ÍMPARES (1,3,5,7,9).

VARIAÇÃO: AGORA VAMOS USAR A MATEMÁTICA PARA FINALIZARMOS A BRINCADEIRA, O PAI OU RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UMA CONTA, QUE É O RESULTADO DE O UM NÚMERO DE LINHAS, EXEMPLO $(2+2=4)$, E SEU FILHO(A) DEVERÁ PULAR ATÉ O NÚMERO DO RESULTADO SEM PODER FALAR QUAL É, SE A CRIANÇA PARAR NO NÚMERO CERTO VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL DEVERÁ DAR UM ABRAÇO FAZER UM CAFUNÉ, FAZER CÓCEGAS, DAR UM CHEIRO OU ALGO QUE DEMOSTRE SEU AFETO E AMOR POR ELE(A), SE A CRIANÇA ERRAR VOCÊ DEVE FAZER O MESMO CITADO ACIMA E DEPOIS FALAR QUE ELA ERROU E QUE NA PRÓXIMA VEZ IRÁ CONSEGUIR.

Dia 29/09/2020-

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI01.a.3.12

1- HORA DA LEITURA

O SOM EM DIFERENTES OBJETOS

O SILÊNCIO É A AUSÊNCIA DO SOM, O QUAL TEM QUATRO PROPRIEDADES BÁSICAS, QUE SÃO ELAS: **DURAÇÃO, INTENSIDADE, ALTURA, E TIMBRE.**

DURAÇÃO: É O TEMPO DE PRODUÇÃO DO SOM;

INTENSIDADE: É O VOLUME DE SOM, QUE DÁ A SENSAÇÃO DE FORTE E FRACO;

ALTURA: É O QUE NOS FAZ PERCEBER SE UM SOM É GRAVE OU AGUDO (GROSSO OU FINO).

TIMBRE: É O QUE CARACTERIZA OS DIVERSOS SONS QUE RECONHECEMOS. É O QUE NOS PERMITE DIFERENCIAR O SOM DE UM VIOLÃO COM O SOM DE UMA GUITARRA, A VOZ DE UMA PESSOA PARA OUTRA.

SONS NATURAIS E SONS CULTURAIS

SOM NATURAL: É O SOM PRODUZIDO PELA NATUREZA. EXEMPLO: CANTO DOS PÁSSAROS, SOM DA CACHOEIRA, DO VENTO, ETC.

SOM CULTURAL: É O SOM PRODUZIDO PELO SER HUMANO. EXEMPLO: BUZINA DE CARRO.

2- HORA DO VÍDEO

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: SOM NATURAL E SOM CULTURAL, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=iqIHI_tcbqw

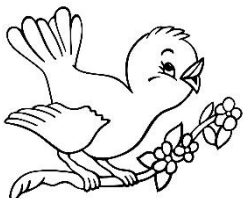
Dia 30/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP07.a.3.30

1) RETOMANDO A LEITURA DO TEXTO LEILÃO DE JARDIM, OBSERVE AS IMAGENS E PRODUZA UMA FRASE PARA CADA DESENHO:









COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24.s.80 – PREF03MA06.a.3.73

1) LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS:

A) A FLORICULTURA DE SARA FEZ O PEDIDO DE 180 MUDINHAS DE COQUEIROS. COM A GREVE DOS CORREIOS, CHEGARAM APENAS 30 MUDINHAS. QUANTAS MUDAS FALTAM PARA ABASTECER A FLORICULTURA?

R: _____

B) FERNANDA RECEBEU UMA ENCOMENDA PARA FAZER 200 BUQUÊS DE FLORES PARA UMA FESTA. QUANDO FEZ 120 BUQUÊS SUAS FLORES ACABARAM E ELA TEVE QUE PARAR. QUANTOS BUQUÊS FALTAM PARA FERNANDA TERMINAR SUA ENCOMENDA?

R: _____

C) NA FLORICULTURA CATARINENSE, UM VASO PEQUENO DE FLOR CUSTA R\$ 5,00. BENTO COMPROU TRÊS VASOS. QUANTO ELE VAI GASTAR?



R: BENTO VAI GASTAR R\$ _____

Dia 01/10/2020-

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA0.d.3.04 – PR.EEF03MA05.s.3.11 –
PR.EF03MA06.a.3.15

1) PEGUE O SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. VOCÊ VAI RESOLVER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 72 A ATIVIDADE DE NÚMERO 2 DEPOIS, 73 ATIVIDADES DE NÚMERO 3 E 74 AS ATIVIDADES DE NÚMERO 1 E 2. NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVER O LIVRO PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI09.d.3.30 – PE.EF03HI10

NOSSA CIDADE, NOSSA TERRA


NO PRÓXIMO MÊS NOSSA CIDADE IRÁ COMEMORAR 54 ANOS DE EXISTÊNCIA, DURANTE ESSE TEMPO DE EXISTÊNCIA, FORAM CRIADOS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM NOSSA CIDADE, COMO O BRASÃO, A BANDEIRA E TAMBÉM O HINO MUNICIPAL, TEMOS ALGUNS PATRIMÔNIOS QUE SÃO CONSIDERADOS IMPORTANTES E TURÍSTICOS NO MUNICÍPIO, COMO A PARQUE NACIONAL E A GRUTA NOSSA SENHORA DE LURDES. EXISTE TAMBÉM OUTRAS ÁREAS DE LAZER ONDE PODEMOS IR JUNTO COM A NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

1- LEIA O TRECHO DO HINO ABAIXO:

“TENS A GRUTA UM TESOURO NATURAL
IRRADIANDO TANTA FÉ E DEVOÇÃO

E AS MARAVILHAS DESTE PARQUE NACIONAL
SANTUÁRIO CUJA VIDA É A RAZÃO
RIO SÃO FRANCISCO IRRIGANDO ESTA TERRA
ONDE BROTA A SEMENTE TÃO GENTIL
CÉU AZUL QUE TANTA BELEZA ENCERRA
É A JÓIA DO SUL DO BRASIL.”

2- DEPOIS DE LER O TRECHO DO HINO, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE FALA NESSE TRECHO DO HINO QUE VOCÊ LEU, E DEPOIS PINTE.



COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA (1 aula)
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE11.s.3.12

LEIA O TEXTO

DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

DESDE QUE NASCEMOS, PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES, COMO NOSSA CASA, CASA DE AVÓS, AMIGOS, RUA, BAIRRO ONDE MORAMOS, ESCOLA E OUTROS BAIRROS DA CIDADE E ATÉ MESMO CIDADES DIFERENTES.

OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, QUADRAS DE ESPORTE, EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS COISAS NOVAS SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO, APRENDENDO A PARTIR DE TAREFAS DOMÉSTICAS OU APRENDENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA.

É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS E NOVAS EXPERIÊNCIAS EM NOSSO DIA A DIA.

1- O TEXTO FALA SOBRE AS ÁREAS DE LAZER QUE FREQUENTAMOS E ONDE APRENDEMOS TAMBÉM COISAS NOVAS.

A- ESCOLHA UMA ÁREA DE LAZER QUE TEM NO NOSSO MUNICÍPIO QUE VOCÊ GOSTA E VISITA E FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA ESSE LUGAR.

Dia 02/10/2020-

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP05.a.3.18

CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS

SÍLABA É UM SOM OU GRUPO DE SOMS.
CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS
SÃO CLASSIFICADAS EM:

MONOSSÍLABAS: POSSUEM **UMA** SÍLABA:



SOL

DISSÍLABAS: POSSUEM **DUAS** SÍLABAS:



FLO RES

TRISSÍLABAS: POSSUEM **TRÊS** SÍLABAS:



GRI LI NHO

POLISSÍLABAS: POSSUEM **MAIS DE TRÊS** SÍLABAS:



BOR BO LE TA

1) FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E EM SEGUIDA ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS:

CHÃO	CARACOL
LEILÃO	JARDIM
CIGARRA	SOL
PRIMAVERA	NINHO
BORBOLETA	LAVADEIRA
HERA	FLORES

CAÇA PALAVRAS

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

2) AGORA, CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA:

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03ER01.c.3.1

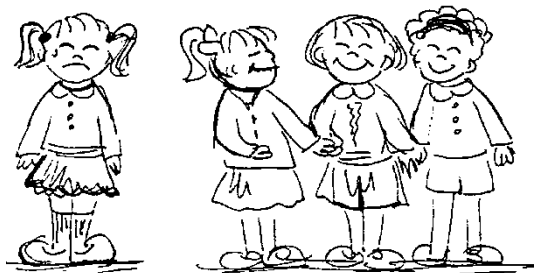
O QUE É GENTILEZA?

GENTILEZA É A QUALIDADE DO QUE É GENTIL. É UMA FORMA DE ATENÇÃO E CUIDADO. QUEM PRÁTICA A GENTILEZA NÃO TEM MÁ VONTADE, É CUIDADOSO E EDUCADO.

A) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTÉ AS QUE REPRESENTEM ATITUDES DE GENTILEZA.








B) OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O QUE É CERTO E O QUE É ERRADO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



• A IMAGEM ESTÁ DEMONSTRANDO O QUÊ?

- () UM ATO DE RESPEITO AO COLEGA.
- () UM ATO DE AFETO E RESPEITO PELO PRÓXIMO.
- () UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO.

C) PINTE OS CORAÇÕES QUE INDICAM COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS.

-  **COM RESPEITO E EDUCAÇÃO**
-  **COM MENTIRA**
-  **COM AMOR E CARINHO**
-  **COM LEALDADE**
-  **COM BRUTALIDADE E DESRESPEITO**

Dia 03/10/2020- REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 15/04/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA-

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP05.a.3.18 – PR.EF03LP01.a.3.14

1) OBSERVE A PALAVRA **BICHINHOS** E RESPONDA:



A) QUAL A SÍLABA INICIAL?

B) QUAL A SÍLABA FINAL?

C) FAÇA A SEPARAÇÃO SILÁBICA DESTA PALAVRA:

R: _____

D) QUANTAS LETRAS TEM? E QUANTAS SÍLABAS TEM ESTA PALAVRA?

R: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24.s.80 – PREF03MA06.a.3.73

1) OBSERVE AS CÉDULAS QUE BENTO TEM EM SUA CARTEIRA:



A) CIRCULE A CÉDULA DE REAL QUE APRESENTA O MAIOR VALOR.

B) FAÇA UM X NA CÉDULA DE REAL QUE APRESENTA MENOR VALOR

C) ESCREVA POR EXTENSO O VALOR DAS CÉDULAS:



=



=



=

Dia 05/10/2020 –

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP05.a.3.05

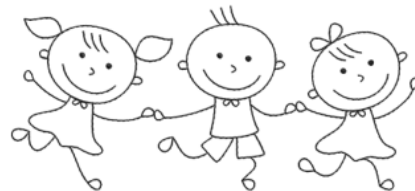
OBSERVE A IMAGEM E PRODUZA UM TEXTO, UMA HISTÓRIA SOBRE O QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.s.3.01 – PR.EF03MA01.d.3.05

1) OBSERVE A TABELA ABAIXO:

<u>0</u>	1	<u>2</u>	3	<u>4</u>	5	<u>6</u>	7	<u>8</u>	9
<u>10</u>	11	<u>12</u>	13	<u>14</u>	15	<u>16</u>	17	<u>18</u>	19
<u>20</u>	21	<u>22</u>	23	<u>24</u>	25	<u>26</u>	27	<u>28</u>	29
<u>30</u>	31	<u>32</u>	33	<u>34</u>	35	<u>36</u>	37	<u>38</u>	39
<u>40</u>	41	<u>42</u>	43	<u>44</u>	45	<u>46</u>	47	<u>48</u>	49
<u>50</u>	51	<u>52</u>	53	<u>54</u>	55	<u>56</u>	57	<u>58</u>	59
<u>60</u>	61	<u>62</u>	63	<u>64</u>	65	<u>66</u>	67	<u>68</u>	69
<u>70</u>	71	<u>72</u>	73	<u>74</u>	75	<u>76</u>	77	<u>78</u>	79
<u>80</u>	81	<u>82</u>	83	<u>84</u>	85	<u>86</u>	87	<u>88</u>	89
<u>90</u>	91	<u>92</u>	93	<u>94</u>	95	<u>96</u>	97	<u>98</u>	99
<u>100</u>									



• DESCUBRA O NÚMERO DE CÁSSIO NA CHAMADA, OBSERVANDO A TABELA ACIMA.

→ O NÚMERO É PAR, MENOR QUE 4 DEZENAS E MAIOR QUE 36 UNIDADES. O NÚMERO DE CÁSSIO É _____.

• AGORA DESCUBRA O NÚMERO DE JOAQUIM NA CHAMADA.

→ ELE É PAR E ANTECESSOR DE 33. O NÚMERO DE JOAQUIM É _____.

→ JÉSSICA TAMBÉM QUER QUE VOCÊ DESCUBRA O NÚMERO DELA NA CHAMADA. ELE É ÍMPAR E SUCESSOR DE 22. O NÚMERO DE JÉSSICA É _____.

Dia 06/10/2020-

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.3.46 – PR.EF15AR.n.3.53

SÍMBOLOS DO NOSSO MUNICÍPIO

DANDO SEQUÊNCIA A NOSSA AULA ANTERIOR, ONDE APRENDEMOS E CANTAMOS O HINO MUNICIPAL, FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO.

1- UTILIZE O BARBANTE QUE VOCÊ RECEBEU PARA DECORAR SUA BANDEIRA. CORTE PEDAÇOS DO BARBANTE AZUL E COLE NA PARTE AZUL DA BANDEIRA, DEPOIS FAÇA O MESMO COM O BARBANTE BRANCO. PARA FINALIZAR DESENHE SETE ESTRELAS EM UMA FOLHA BRANCA DEPOIS RECORTE E COLE SOBRE O BARBANTE AZUL.



Dia 06/10/2020-

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03EF.n.3.16

FAZER **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: 3 REPETIÇÕES DE 20 POLICHINELOS TRADICIONAIS E 20 POLICHINELOS CRUZADOS.

ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR

MATERIAIS: CABO DE VASSOURA, GARRAFAS (AS QUAIS TIVER EM CASA).

DESENVOLVIMENTO:

- POSICIONAR AS GARRAFAS UMA ATRÁS DA OUTRA COM DISTÂNCIA DE UNS 50 CENTÍMETROS UMA DA OUTRA.

- POSICIONAR O CABO DE VASSOURA DEITADO A FRENTE DAS GARRAFAS.

1º PASSO: INICIAR A ATIVIDADE COM UMA CAMBALHOTA.

2º PASSO: FAZER UM RODANTE (ESTRELINHA).

3º PASSO: PULAR SOBRE O CABO DE VASSOURA DE UM LADO PARA O OUTRO (10 SALTOS PARA CADA LADO).

4º PASSO: FAZER ZIGUE-ZAGUE E VOLTAR AO PONTO INICIAL.

REALIZAR TRÊS VEZES O CIRCUITO MOTOR SEM PARAR PARA DESCANSAR.

VARIAÇÕES: PULAR DE LADO POR CIMA DO CABO DE VASSOURA OU FAZER O ZIGUE-ZAGUE DE FRENTE E DE COSTAS.

Dia 06/10/2020-

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI01.a.3.12

1- HORA DA LEITURA

PERCEPÇÃO DO SOM

COMO VIMOS NA AULA PASSADA O SOM TEM QUATRO PROPRIEDADES, E TEMOS OS SONS PRODUZIDOS PELA NATUREZA E SOM PRODUZIDO PELO SER HUMANO, QUE DENOMINAMOS DE SOM NATURAL E SOM CULTURAL, ONDE TIVEMOS EXEMPLOS NO VÍDEO QUE ASSISTIMOS.

2- HORA DA ATIVIDADE

A) AUDIÇÃO AS ESCURAS

VOCÊ IRÁ SENTAR COM OS OLHOS VENDADOS E UMA PESSOA IRÁ DEIXAR VOCÊ ADIVINHAR QUE SOM A PESSOA ESTÁ FAZENDO:

- BATER PALMAS, MEXER EM UM LIVRO, BATER COM A COLHER NA PANELA, BATER NA MESA, BATER NO COPO DE VIDRO, ENTRE OUTROS.



B) 1º OBJETIVO: FAZER COM QUE A PESSOA QUE ESTÁ COM A VENDA NOS OLHOS, IDENTIFIQUE A INTENSIDADE (SE O SOM É FORTE FRACO), E QUE MATERIAL A PESSOA ESTÁ UTILIZANDO PARA PRODUZIR AQUELE SOM.

C) 2º OBJETIVO: REGISTRAR NO QUADRO ABAIXO CONFORME O QUE ESTÁ PEDINDO:

OBJETO ESCOLHIDO	MATERIAL DO QUE É FEITO	SOM FORTE OU FRACO?

Dia 07/10/2020-

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP17.a.3.63 – PR.EF03LP02.a.3.15

1) LEIA AS QUADRINHAS QUE ANA JÚLIA E VITÓRIA ESCREVERAM PARA HOMENAGEAR O MUNICÍPIO:

AQUI O VERDE PREVALECE
REPRESENTADO PELO PARQUE NACIONAL
ONDE A FAUNA E A FLORA
É UMA BELEZA SEM IGUAL.

AUTORA: ANA JÚLIA ACÁCIO DA COSTA

CÉU AZUL CIDADE BRILHANTE
FELIZ E COM MUITOS HABITANTES
AQUI MORA MINHA FAMÍLIA
COM UMA NATUREZA VERDEJANTE.

AUTORA: VITÓRIA FORQUIM DA CRUZ



A) QUAL O LOCAL DO NOSSO MUNICÍPIO QUE PRESERVA A NATUREZA DE ACORDO COM AS QUADRINHAS?

R: _____

B) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO DE TODOS OS JEITOS POSSÍVEIS.

EXEMPLO:

PERIQUITO

PE – RIQUITO

PERI – QUITO

PERIQUI – TO

PE – RI – QUI – TO

CIDADE

BELEZAS

FELICIDADE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.s.3.01 – PR.EF03MA01.d.3.05 – PR.EF03MA02.d.3.09

1) OBSERVE OS NUMERAIS:

488 - 250 - 180 - 350 - 100 - 265 - 550 - 450 - 90

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL DELES É O MAIOR NUMERAL?

D) EM QUAIS DELES O 2 É O ALGARISMO DAS CENTENAS?

E) ESCOLHA UM NUMERAL E DECOMPONHA. (EXEMPLO: 124= 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 4 UNIDADES)

F) ESCOLHA UM NUMERAL E ESCREVA POR EXTENSO:
